



Auli Toom, Matti Rautiainen, Juhani Tähtinen (toim.)

## Toiveet ja todellisuus – Kasvatus osallisuutta ja oppimista rakentamassa

Kasvatuksen toiveiden ja todellisuuden kohtaaminen sekä tähän liittyvät jännitteet ovat tarjonneet tutkimukselle ja siihen kytkeytyvälle kehittämiselle jatkuvasti kiinnostavan kentän. Teos alkaa kasvatuksen olemuksen ja osallisuuden käsitteen monimuotoisella tarkastelulla. Se etenee tarkastelemaan kasvatuksen ja opetuksen käytäntöjä sekä lasten ja nuorten osallisuutta niissä. Lopuksi teos kohdentuu kasvatuksen ja opetuksen kokeiluihin, joilla osallisuutta on pyritty rakentamaan.

2017. n. 570 s. 36 e. SKTS Nro 75.



Virpi Britschgi & Juhani Rautopuro (toim.)

## Kriteerit puntarissa

Arvioinnilla on kauaskantoisia seurauksia oppilaan ja opiskelijan tulevaisuuden kannalta. Se vaikuttaa käsityksiin itsestä oppijana ja auttaa ymmärtämään omia vahvuuksia ja osaamista. Arvioinnin tehtävänä on myös kertoa saavutetusta osaamistasosta, ja se vaikuttaa jatko-opintoväylän valintaan. Perusopetuksen päättövaiheen arvosanoilla hakeudutaan toisen asteen opintoihin tai voidaan jopa jäädä opintojen ulkopuolelle. Ylioppilastutkinnon arvosanoilla taas on suuri merkitys korkeakouluopintoihin pääsystä.

2017. 172 s. 31 e. SKTS Nro 74.



Heikki Silvennoinen, Mira Kalalahti, Janne Varjo (toim.)

## Koulutuksen tasa-arvon muuttuvat merkitykset

KASVATUSSOSIOLOGIAN VUOSIKIRJA 1

Koulutusjärjestelmä sai niin Suomessa kuin muissakin Pohjoismaissa 1950- ja 60-luvuilta lähtien yhteiskuntapoliittisen tehtävän toimia ”suurena tasa-arvoistajana”. Nyt 2010-luvulla koulutuspolitiikkaa tehdään korostamalla yksilön ja perheiden oikeuksia tehdä valintoja ja saada eriytyneitä palveluja. Lasten vanhemmat, oppilaat ja opiskelijat nähdään asiakkaina, joilla on yksilöllisiä tarpeita ja vaihtelevassa määrin ostovoimaa.

2016. 370 s. 33 e. SKTS Nro 73.



Sirkku Kupiainen, Ninja Hienonen

## Luokkakoko

Luokkakoko kuumentaa mieliä. Liian suuri luokka nähdään syynä ja luokkakoon pienentäminen ratkaisuna niin oppimistulosten laskuun kuin oppilaiden heikkoon sitoutumiseen koulutyöhön. Onko pieni luokka parempi kuin suuri? Kenelle se on parempi? Vaikuttaako luokan koko oppimisasenteisiin? Onko luokan koko yhteydessä oppimistuloksiin? Kysymyksiin vastataan vuonna 2012 kerätyn valtakunnallisen rehtorikyselyaineiston sekä kolmen eri luokkatasolla toteutetun arviointitutkimuksen valossa.

2016. 264 s. 31 e. SKTS Nro 72

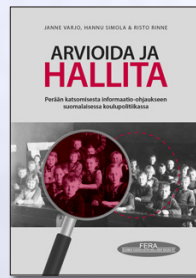


Eeva Kallio (toim.)

## Ajattelun kehitys aikuisuudessa – Kohti moninäkökulmaisuutta

Aikuisuudessa on paljon voimavaroja, joita ei aina tunnisteta. Ajattelu laaja-alaistuu ja tulee joustavamaksi kuin nuorempana. Ajattelun ja persoonallisuuden kehityksen korkeimmassa muodoissa voidaan puhua myös viisaudesta. Teos on ensimmäinen suomenkielinen kirja aikuisen ajattelun kehittymisestä. Teoksessa eri tieteenalojen tutkijat käsittelevät ajattelua ja tietoa sekä kehityksellisestä että oppimisen näkökulmasta. Ilmiötä tarkastellaan myös kriittisistä filosofisista näkökulmista, unohtamatta ajattelun yhteyksiä muihin tutkimusalueisiin.

2016. 382 s. 33 e. SKTS Nro 71.



Janne Varjo, Hannu Simola, Risto Rinne

## Arvioida ja hallita

PERÄÄN KATSOMISESTA INFORMAATIO-OHJAUKSEEN SUOMALAISESSA KOULUPOLITIIKASSA

Teos tarkastelee suomalaisen koulutuksen arviointia historiallisesti, yhteiskunnallisesti, poliittisesti sekä yhteydessä kansainvälisiin virtauksiin. Kirja avaa uutta näkökulmaa arvioinnin oluttuvuuksiin ja yhteyksiin, vaikutuksiin ja sivuvaikutuksiin. Se muodostaa kokonaisvaltaisen, kriittisen ja analyyttisen käsityksen koulutuksen arvioinnin muuttumisesta ja nykyisestä asemasta. Teos on tarkoitettu tutkijoille, poliitikoille, virkamiehille, opettajille, opiskelijoille sekä poliitikasta, hallinnosta ja koulutuksesta kiinnostuneille.

2016. 322 s. 32 e. SKTS Nro 70.



Suvi Jokila, Johanna Kallio, Risto Rinne (Eds.)

## Comparing Times and Spaces

HISTORICAL, THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO COMPARATIVE EDUCATION

This volume highlights current comparative education research conducted in the Nordic countries. The leitmotifs of the selected articles of this volume are time and space, which are both internalized themes in comparative research. The articles illustrate the tenacious interest in comparative research and reflect on the latest paradigmatic turns, such as the spatial turn, in comparative education.

2015. 258 s. 30 e. SKTS Nro 69.



Piia Seppänen, Mira Kalalahti, Risto Rinne, Hannu Simola (toim.)

## Lohkoutuva peruskoulu

PERHEIDEN KOULUVALINNAT, YHTEISKUNTALUOKAT JA KOULUTUSPOLITIikka

Perheiden kouluvalinnat ja oppilaiden valikointi ovat arkipäiväistyneet suomalaiskaupungeissa. Miten uudet kouluvalintapolitiikat muovaavat koulujärjestelmäämme ja ajatusta kaikille yhteisestä peruskoulusta? Miten lapsiamme luokitellaan? Ohittavatko yksilöiden vapaudet yhteiset oikeudet? Tässä kirjassa tutkitaan kouluvalintapolitiikan nykytilaa, sen tuloa Suomeen sekä peruskoulujen eriytymistä perheiden ja yhteiskunnallisten jakojen näkökulmasta.

2015. 550 s. 35 e. SKTS Nro 68.



Markku Jahnukainen, Elina Kontu, Helena Thuneberg, Mari-Pauiina Vainikainen (toim.)

## Erityisopetuksesta oppimisen ja koulunkäynnin tukeen

Erityisopetuksena tunnettu perusopetuksen keskeinen toimintamalli on ollut voimallisten muutosten kohteena 1990-luvun lopulta lähtien. Vuoden 1998 perusopetuslain myötä alkanut asteittaisten uudistusten sarja kulminoitui vuonna 2011 voimaan tulleisiin perusopetuslain muutoksiin ja oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestelmän toimeenpanoon. Uudistukset ovat tuottaneet selvää lisäarvoa.

2015. 205 s. 30 e. SKTS Nro 67.

## Aikaisemmin ilmestyneitä julkaisuja:

**66/2014** Hannu L. T. Heikkinen, Josephine Moate, Marja-Kristiina Lerkkanen (Eds.): Enabling Education. Proceedings of the annual conference of Finnish Educational Research Association FERA 2013. (287 s.) 31,00 e

**65/2014** Jaana Saarinen, Hanna Ojala, Tarja Palmu (toim.): Eroja ja vaarallisia suhteita: keskustelua feministisestä pedagogiikasta. (259 s.) 30,00 e

**64/2013** Jukka Rantala, Matti Rautiainen: Salonkikelpoiseksi maisterikoulutukseksi. Luokanopettaja- ja opinto-ohjaaja-koulutusten akatemoitumiskehitys 1970-luvulta 2010-luvulle. (204 s.) 30,00 e

**63/2013** Fred Dervin, Laura Keihäs: Johdanto uuteen kulttuurienväliseen viestintään ja kasvatukseen. (160 s.) 29,00 e

**62/2013** Liisa Tainio, Heidi Harju-Luukkainen (toim.): Kaksikielinen koulu – tulevaisuuden monikielinen Suomi. Tväspråkigt skola – ett flerspråkigt Finland i framtiden. (371 s.) 32,00 e

**61/2012** Päivi Atjonen (toim.): Oppiminen ajassa – kasvatustulevaisuuteen. Joensuun vuoden 2011 kasvatustieteen päivien parhaat esitelmät artikkeleina. (455 s.) 34,00 e

**60/2012** Arto Kallioniemi, Arja Virta (toim.): Ainedidaktiikka tutkimuskohteena ja tiedonalana. (441 s.) 34,00 e

**59/2012** Joel Kivirauma, Arto Jauhiainen, Piia Seppänen, Tuuli Kaunisto (toim.): Koulutuksen yhteiskunnallinen ymmärrys. Social Perspectives on Education. (393 s.) 30,00 e

**58/2012** Risto Rinne, Arto Jauhiainen, Hannu Simola, Reeta Lehto, Annukka Jauhiainen, Anne Laiho: Valta, uusi yliopistopolitiikka ja yliopistotyö Suomessa. Managerialistinen hallintapolitiikka yliopistolaisten kokemana. (392 s.) 32,00 e

**57/2012** Liisa Karlsson, Reeli Karimäki (toim.): Sukelluksia lapsinäkökulmaiseen tutkimukseen ja toimintaan. (352 s.) 28,00 e

**56/2011** Risto Rinne, Hannu Simola, Mirka Mäkinen-Streng, Sari Silmäri-Salo, Janne Varjo: Arvioinnin arvo. Suomalaisen perusopetuksen laadunarviointi rehtoreiden ja opettajien kokemana. (356 s.) 28,00 e

**55/2011** Antti Saari: Kasvatustieteen tiedontahto. Kriittisen historian näkökulmia suomalaisen kasvatuksen tutkimukseen. (461 s.) 30,00 e

**54/2011** Risto Rinne, Juhani Tähtinen, Arto Jauhiainen, Mari Broberg (toim.): Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä. (568 s.) 32,00 e

**53/2011** Johanna Lasonen, Jani Ursin (toim.): Koulutus yhteiskunnan muutoksissa: jatkuvuuksia ja katkoksia. (330 s.) 28,00 e

**52/2010** Arto Kallioniemi, Auli Toom, Martin Ubani, Heljä Linnansaari (toim.): Akateemisen luokanopettajakoulutus. 30 vuotta teoriaa, käytäntöä ja maistereita. (419 s.) 30,00 e

**51/2010** Pirjo Aunio, Markku Jahnukainen, Mirjam Kalland, Jussi Silvonen (Eds.): Piaget is dead, Vygotsky is still alive, or? An honorary book for professors Airi and Jarkko Hautamäki. (332 s.) 28,00 e

**50/2010** Silja Rajander: School and choice: An ethnography of a primary school with bilingual classes. (436 s.) 29,00 e

**49/2010** Sirkka Laihiala-Kankainen, Ulve Kala-Arvisto, Inger Kraav, Svetlana Raschetina: Ninth graders' values, goals and views about learning and school. A comparative analysis in three countries: Finland, Russia, Estonia. (215 s.) 27,00 e

**48/2010** Jaakko Kauko, Risto Rinne, Heli Kynkääniemi (Eds.): Restructuring the Truth of Schooling – Essays on Discursive Practices in the Sociology and Politics of Education. A Festschrift for Hannu Simola. (287 s.) 27,00 e

**47/2010** Päivi Siivonen: From a "Student" to a Lifelong "Consumer" of Education? Constructions of Educability in Adult Students' Narrative Life Histories. (331 s.) 28,00 e

**46/2009** Mira Huusko: Itsearviointi suomalaisissa yliopistoissa: arvoja, kehittämistä ja imagon rakentamista. (262 s.) 27,00 e

**45/2009** Johanna Kallio: OECD education policy. A comparative and historical study focusing on the thematic reviews of tertiary education. (428 s.) 29,00 e

**44/2009** Erja Vitikka: Opetussuunnitelman mallin jäsenyys. Sisältö ja pedagogiikka kokonaisuuden rakentajina. (294 s.) 27,00 e

**43/2009** Johanna Lasonen, Mia Halonen (toim.): Kulttuurienväläinen osaaminen koulutuksessa ja työelämässä. (155 s.) 26,00 e

**42/2009** Ari Kivelä, Ari Sutinen (toim.): Teoria ja traditio. Juhlakirja Pauli Siljanderille. (293 s.) 27,00 e

**41/2008** Kristiina Lappalainen, Matti Kuittinen, Matti Meriläinen (toim.): Pedagoginen hyvinvointi. (220 s.) 27,00 e

**40/2008** Arto Kallioniemi, Auli Toom, Martin Ubani, Heljä Linnansaari, Kristiina Kumpulainen (toim.): Ihmistä kasvattamassa: Koulutus – Arvot – Uudet avaukset. Professori Hannele Niemien juhlakirja. (441 s.) 29,00 e

**39/2008** Arja Virta: Kenen historiaa monikulttuurisessa koulussa. (191 s.) 26,00 e

**38/2008** Pauli Siljander, Ari Kivelä (toim.): Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä? (490 s.) 28,00 e

**37/2008** Mirja-Tytti Talib, Päivi Lipponen: Kuka minä olen? Monikulttuuristen nuorten identiteettipuhetta. (178 s.) 27,00 e

**36/2008** Risto Rinne, Nina Haltia, Hanna Nori, Arto Jauhiainen: Yliopiston porteilla. Aikuiset ja nuoret hakijat ja sisänpäässeet 2000-luvun alun Suomessa. (424 s.) 28,00 e

**35/2008** Marjatta Lairio, Hannu L. T. Heikkinen, Minna Penttilä (toim.): Koulutuksen kulttuurit ja hyvinvoinnin politiikat. (227 s.) 27,00 e

**34/2007** Jyrki Huusko, Janne Pietarinen, Kirsi Pyhältö, Tiina Soini: Yhtenäisyyttä rakentava peruskoulu. Yhtenäisen perusopetuksen ehdot ja mahdollisuudet. (189 s.) 26,00 e

**33/2007** Juhani Tähtinen, Sari Havu-Nuutinen (toim.): Neljäkymmentä vuotta tiedeseuraa. Suomen kasvatustieteellisen seuran 40-vuotisjuhla. (392 s.) 27,00 e

**32/2007** Hans Gruber, Tuire Palonen (Eds.): Learning in the workplace – new developments. (262 s.) 27,00 e

**31/2007** Janne Sääntti: Pellon pientareelta akateemisiin sfääreihin. Opettajuuden rakentuminen ja muuttuminen sotienjälkeisessä Suomessa opettajien omaelämäkertojen valossa. (502 s.) 30,00 e

**30/2007** Mari Murtonen, Juhani Rautopuro, Pertti Väisänen (Eds.): Learning and Teaching of Research Methods at University. (256 s.) 27,00 e

**29/2007** Juhani Tähtinen, Simo Skinnari (toim.): Kasvatus- ja koulukysymys Suomessa vuosisatojen saatossa. (675 s.) 32,00 e

**28/2007** Risto Rinne, Anja Heikkinen, Petri Salo (Eds.): Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality? Nordic Views on Lifelong Learning. (414 s.) 30,00 e

**27/2006** Mirja-Tytti Talib (Ed.): Diversity – a challenge for educators. (160 s.) 26,00 e

**26/2006** Pia Seppänen: Koululintapolitiikka perusopetuksessa – Suomalaiskaupunkien koulumarkkinat kansainvälisessä valossa. (348 s.) 27,00 e

**25/2006** Ritva Jakku-Sihvonen, Hannele Niemi (Eds.): Research-based Teacher Education in Finland – Reflections by Finnish Teacher Educators. (230 s.) 26,00 e

**24/2006** Johanna Kallio, Risto Rinne (Eds.): Supranational Regimes and National Education Policies – Encountering Challenge. (377 s.) 28,50 e

**23/2005** Rauni Räsänen, Johanna San (Eds.): Conditions for Intercultural Learning and Co-operation. (216 s.) 26,00 e

## TILAUKSET:

shop.kasvatus.net

Koulutuksen tutkimuslaitoksen asiakaspalvelu  
Puh. 040 805 4276, ktl-asiakaspalvelu@jyu.fi  
Toimituskulut: 5,00 e / tilaus

SYKSY 2017

## Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja

*Toiveet ja todellisuus –  
Kasvatus osallisuutta ja  
oppimista rakentamassa*



*Kriteerit puntarissa*



*Koulutuksen tasa-arvon  
muuttuvat merkitykset*



**FERA**  
SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN SEURA RY