

Suomen kasvatustieteellisen seuran  
52. toimintavuosi "Kasvatustieteellisen  
tutkimuksen vaikuttavuus"

# Jäsentiedote

1/2019



# SISÄLLYSLUETTELO

PUHEENJOHTAJIEN TERVEHDYS VUODELLE 2019 .....	2
KUTSU KASVATUSTIETEEN PÄIVILLE JOENSUUHUN .....	4
KARTTA, KOMPASSI JA NAVIGAATTORI MUUNTUVAAN MAISEMAAN .....	6
KASVATUSALAN TUTKIMUKSIA –JULKAISUSARJAN KUULUMISIA: .....	9
Uutisia ja tapahtumia .....	12
Tiedottaminen .....	13
Jäsenmaksut vuonna 2019 .....	13
Jäsenedut.....	13
Hallituksen yhteystiedot.....	14
SEURAN SIG-RYHMIEN TOIMINNASTA VUONNA 2019 .....	15
Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus.....	16
Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -verkosto.....	17
Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto .....	18
Vuorovaikutustutkimuksen SIG-ryhmä .....	19
Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto.....	20
Ohjausalan tutkimuksen verkosto.....	22
Perhe-erityisteemaryhmä.....	24

## PUHEENJOHTAJIEN TERVEHDYS VUODELLE 2019

Hyvä Suomen kasvatustieteellisen seuran jäsen,

Viime vuonna Kasvatustieteellisen seuran teemana oli: *"Kohti kasvatuksen tulevaisuutta – Uudet suunnat ja tutkijasukupolvet"*. Tämä näkyi seuran toiminnassa vuonna 2018, erityisesti nuorten tutkijoiden tekemän tutkimuksen esille nostamisena. Tampereella teemalla *"Hyvyys, totuus ja kauneus"* järjestetyt Kasvatustieteen päivät käynnistyivät jo perinteeksi muodostuneella kansallisen kasvatustieteellisen alan tohtorinkoulutusverkoston FinED:n kanssa yhteistyössä toteutetulla nuorille tutkijoille suunnatulla esiseminaarilla, joihin osallistui yli 70 tutkijaa. Kasvatustieteen päivillä pääsimme ensimmäistä kertaa kuulemaan myös nuoren tutkijan keynotea, jonka piti tutkijatohtori KT Kreetta Niemi. Päivien aikana nuorten väitelleiden tutkijoiden workshopissa esille nostettiin monia varteenotettavia ideoita seuran toiminnan kehittämiseksi, kuten ehdotus Kasvatustieteen päivien yhteydessä järjestettävästä apurahan hakemissparrauksesta, kasvatustieteen alan asiantuntijahakemiston laatimisesta ja nuorten tutkijoiden verkostoitumistapaamisen järjestämisestä, joihin pyrimme mahdollisuuksien mukaan tarttumaan. Vuotuisten pro-gradu ja väitöskirjapalkintojen lisäksi Kasvatustieteen päivillä myönnettiin ensimmäistä kertaa nuoren väitelleen tutkijan artikkelipalkinto vuoden parhaasta artikkelista. Palkinto myönnettiin yliopistonlehtori KT Tuomo Virtaselle. Tällä palkinnolla Kasvatustieteellinen seura haluaa kannustaa nuoria tutkijoita väitöskirjan jälkeisessä uravaiheessa. Myös tänä vuonna Kasvatustieteellinen seura julkistaa haettavaksi post doc-vaiheen tutkijoille suunnatun artikkelipalkinnon. Toivottavasti saamme suuren joukon hyviä nuorten väitelleiden tutkijoiden artikkeleja ehdolle palkinnon saajaksi. Kiitämme kasvatustieteen päivien ja esiseminaarin järjestelytoimikuntia upeasta työpanoksesta.

Kasvatustieteellisen seuran vuoden 2019 teemaksi on valittu *"Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus"*. Teeman tarkoituksena on virittää aktiivista keskustelua kasvatustieteellisen tutkimuksen roolista ja tehtävästä yhteiskunnassa ja tutkimusperustaisessa päätöksenteossa. Kasvatustieteellisen tutkimuksen ja tutkijoiden äänen esille saaminen on erityisen tärkeää koulutukseen liittyvän kestävän päätöksenteon ja kehittämistyön onnistumisen kannalta. Tutkimukseen perustuvalla ymmärryksellä ihmisen oppimisesta, kehityksen säätelijöistä, kasvatuksesta ja koulutuksesta on potentiaalisesti korkea merkitys ja sovellusarvo pyrittäessä

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

ratkaisemaan kansallisia ja globaaleja ongelmia sekä rakentamaan ihmiskunnan tulevaisuutta. Tämän potentiaalin realisoiminen kuitenkin edellyttää meiltä alan tutkijoilta paitsi tutkimustulosten tunnetuksi tekemistä ja yhteistyötä tutkimustiedon soveltajien kanssa, myös osittain uudenlaisia valmiuksia kommunikoida löydöksistämme erilaisilla foorumeilla. Se edellyttää erityisesti viestimistä, vuorovaikutusta ja toimintaa, jotka mahdollistavat tutkimustiedon hyödyntämisen ja soveltamisen. Vuoden 2019 aikana toteutamme Kasvatustieteellisen seuran jäsenkyselyn, jonka tavoitteena on kuulla jäsenten näkemyksiä seuran toiminnasta ja julkaisuista. Olemme alkaneet valmistella Kasvatustieteen seuran julkaisustrategiaa, joka auttaa meitä kirkastamaan julkaisemisen tavoitteita ja linjauksia. Pyrkimyksenämme on pitää seuran julkaisutoiminta kansallisesti vahvana ja vaikuttavana, ja toivomme Kasvatus-lehden asteittaisen verkkojulkaisemisen ja toivottavasti vähitellen toteutuvan avoimuuden edistävän tätä tavoitetta. Toivomme, että vuoden 2019 teema virittää kasvatustieteen tutkijoita keskustelemaan ja ideoimaan sekä konkreettisesti toimimaan niin, että osaamisemme ja tutkimuksemme olisi parhaalla mahdollisella tavalla hyödyksi yhteiskunnassa ja tulevaisuuden rakentamisessa.

Seuran vuosittainen kevätkokous pidetään Tieteiden talolla Helsingissä 29.4. 2019. Kasvatustieteen päivät järjestetään puolestaan Joensuussa 21-22.11. 2019 teemalla: ” Oppimisen maisemat muuntuvat - entäpä sitten?”. Päivien teemaryhmäehdotusten jättämisaika päättyy 24.5. 2019.

Kirsi Pyhältö                      Auli Toom

Puheenjohtaja                      Varapuheenjohtaja

Suomen Kasvatustieteellinen seura ry.

**Tervetuloa Suomen kasvatustieteellisen seuran sääntömääräiseen kevätkokoukseen!**

Aika: 29.4. 2019, klo 11.30

Paikka: Tieteiden talo, Sali 405, Kirkkokatu 6, Helsinki

(Etäosallistumismahdollisuus osoitteessa: <https://connect.funet.fi/fera/>)

Esillä sääntöjen kokoukselle määräämät asiat!

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## KUTSU KASVATUSTIETEEN PÄIVILLE JOENSUUHUN

# Oppimisen maisemat muuntuvat - entäpä sitten?

**Kasvatustieteen päivät Joensuussa, Itä-Suomen yliopistossa 21.-22.11. 2019**

Oppimisen maisemat on teoreettisesti ja empiirisesti laaja kokonaisuus, jota voidaan tarkastella fyysisten, psyykkisten, sosiaalisten ja kulttuuristen oppimisympäristöjen sekä turvallisuuden näkökulmista. Opiskelu, opetus, kasvatusta ja siten myös oppiminen tapahtuvat yhä enemmän erilaisissa yhteyksissä ja muodostavat entistä enemmän yhteisöllisiä ja vuorovaikutuksellisesti moninaisia prosesseja. Formaaliset ja informaalit, reaaliset ja virtuaaliset oppimisympäristöt kietoutuvat monimutkaisesti toisiinsa. Vanhat ja uudet kasvatuksen ja opiskelun prosessit ja oppimisen välineet ja etsivät paikkaansa toistensa edellä, jäljessä ja rinnalla.

Muutokset oppimisympäristöissä edellyttävät pohdintaa myös pedagogisissa ratkaisuissa. Ne muovaavat sosiaalista ja psyykkistä ympäristöä, oppimisen mielenmaisemaa. Keskiöön nousevat vaihtelevat oppimisen tavat, esimerkiksi oppijoiden itsesäätelyprosessit, motivaatio tai vaikkapa osallisuus. Joudumme pohtimaan, millaisia pedagogisiin ratkaisuihin uudet oppimisen maisemat edellyttävät yhteiskunnallisesti ja yksilön tasolla. Joudumme miettimään lasten ja nuorten yksilöllisen ja tasapainoisen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemista paikoissa, joissa on ristiriitaisia arvotarjoumia ja joissa monenlaiset odotukset kuormittavat heidän ajatteluaan ja mieltään.

Kasvatustieteen päivillä Joensuussa keskusteltavat tutkimusesitelmät tarkastelevat, miten kasvattajat ohjaajat ja koulutuksen eri asiantuntijat navigoivat oppimisen muuntuvassa maisemassa. Millaisia haasteita aikuisten arki- ja työmaisemien muutokset lisäävät tähän kokonaisuuteen? Mihin pysyvään voimme itse tukeutua, mihin ankkuroida tulevan sukupolvemme?



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

### **Päivien pääpuhujat:**

#### **Senior lecturer Lucila Carvalho (Massey University, Uusi-Seelanti)**

Carvalho tarkastelee mielen maisemia erityisesti teknologisten oppimisympäristöjen näkökulmasta. Hän on tutkimuksissaan tarkastellut teknologian roolia sosiaalisten rakenteiden ja tiedon rakentumisen muokkaajana.

#### **Professori Minna Huotilainen (Helsingin yliopisto).**

Huotilainen on aivotutkija, joka on perehtynyt aivojen toiminnan yhteyksistä oppimistuloksiin. Esityksessään hän tarkastelee sitä, miten aivotutkimusta voidaan hyödyntää oppimisympäristöjen suunnittelussa.

### **Tärkeät päivämäärät**

24.5. Työryhmä- ja esiseminaariehdotukset

2.9. Ilmoittautuminen alkaa

1.10. Abstraktien jättämisaika päättyy

11.10. Ilmoitus abstraktien hyväksymisestä

21.-22.11. Kasvatustieteen päivät Joensuussa

Lisätietoja: <http://www.uef.fi/web/kt-paivat2019>



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## KARTTA, KOMPASSI JA NAVIGAATTORI MUUNTUVAAN MAISEMAAN

Oppilaitokset ja oppimisympäristöt ovat kovin erilaisia kuin vaikkapa parikymmentä vuotta sitten, ja muutos tuntuu vain kiihtyvän. Pedagogit, kasvattajat ja ohjaajat tarvitsevat perinteisten kartan ja kompassin rinnalle uudenlaisia navigaattoreita kyetäkseen suunnistamaan muuntuviissa maisemissa – niin fyysisissä kuin virtuaalisissakin. Yksi navigaattoreista on Kasvatus-lehti, jota seuraamalla pysyt ajan tasalla kaiken muutoksen keskellä.

Kasvatustieteen päivien teemana onkin tänä vuonna Oppimisen maisemat muuntuvat – entäpä sitten? Seuran toimintavuoden teema on Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus. Kasvatuksen toimitus ottaa mielellään vastaan näihin(kin) aiheisiin liittyviä käsikirjoituksia. Kasvatustieteen päivien teema tarjoaa kirjoitettavaa esimerkiksi oppimisympäristöjen – niin fyysisten, psyykkisten, sosiaalisten kuin kulttuuristenkin – tutkijoille. Vaikka käsikirjoitus ei ensi yrittämällä menisikään läpi, toimituksen palautteesta voi saada arvokkaita neuvoja ja vinkkejä kirjoittajana kehittymiselle.

Kasvatuksen teemanumerot tuovat tietoa kasvatuksen tulevaisuuden kannalta tärkeistä teemoista). Tänä vuonna ilmestyvä globaalikasvatus-teemanumero (5/2019) alleviivaa sitä, että suomalaisetkin oppijat ovat maailmankansalaisia, joiden oppimisympäristöt kattavat digitalisaation myötä jo koko maapallon. Viime vuoden numeroissa muuntuvia maisemia kartoittivat esimerkiksi nuorten koulumotivaation ja -hyvinvoinnin muutostrendejä, tulevien luokanopettajien opetussuunnitelmaosaamista sekä koulutustutkimusta ja vastuullisuutta käsittelevät artikkelit. Lisäksi Kasvatuksen puheenvuoroissa on keskusteltu esimerkiksi tulevaisuuden koulutuspolitiikasta ja suomen kielen asemasta kansainvälisyyttä painottavassa tiedejulkaisemisessa.

Kasvatuksen vuoden tiedeartikkelissa tarkasteltiin kantaväestöön kuuluvien ja maahanmuuttajataustaisten oppilaiden sivistyksellisen yhdenvertaisuuden toteutumista yhteiskuntaopin osaamisen, arvioinnin ja opetuksen saavutettavuuden näkökulmasta. **Najat Ouakrim-Soivio, Juhani Rautopuro ja Johanna Saario** palkittiin Kasvatustieteen päivillä Tampereella artikkelistaan ”**Yhdenvertaisuutta vai armopaloja? Sivistyksellisen yhdenvertaisuuden toteutuminen perusopetuksessa**” (Kasvatus 3/2017).

Tänä vuonna ilmestyy kirjoituksia esimerkiksi koulun mahdollisuuksista lapsen oppimisen ja hyvinvoinnin vahvistajana, koulun ja päiväkodin materiaalisista aikakietoumista sekä nuorista ja

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

tukijärjestelmistä haavoittuvuuden eetoksessa. Ajankohtaisista uutisista ja tapahtumista sekä uusien numeroiden ilmestymisestä vinkataan myös Kasvatus-lehden omalla Facebook-sivulla sekä kasvatustieteellisten lehtien yhteisellä Kasvatuksen tiedelehdet -sivulla. Vuoden viiveellä lehtiämme voi myös lukea Elektra-palvelun kautta. Klikkaa siis itsesi mukaan lukijana ja kirjoittajana!

Viime vuonna Kasvatustieteellisen seuran syyskokous teki periaatepäätöksen Kasvatuksen siirtymisestä asteittain kohti avointa julkaisemista. Jo tänä vuonna oli tarkoitus siirtyä toimintamalliin, jossa lehti ilmestyy ensin painettuna ja sen jälkeen vuoden viiveellä kaikille avoimena verkossa. Neuvottelut avoimeen julkaisemiseen siirtymisen rahoituksesta ovat kuitenkin vielä kesken, joten toistaiseksi Kasvatus ilmestyy ainoastaan painettuna.

Kasvatus-lehti haluaa tarjota korkeatasoista suomenkielistä tietoa ja keskustelua kasvatuksen ja koulutuksen ajankohtaisista kysymyksistä. Tämän vuoksi lehden artikkelit arvioi aina useampi kuin yksi ihminen. Haluammekin kiittää kaikkia niitä, jotka ovat olleet mukana arvioimassa meille tarjottuja artikkeleita! Hyvin perusteltu ja kirjoittajaa eteenpäin ohjaava palaute on korvaamaton apu toimitukselle. Toivottavaa olisikin, että vertaisarvioinnin tekeminen saisi ansaitsemaansa arvostusta myös yliopistoyhteisöissä.

Kasvatus-lehden verkkosivuilta löydät ajankohtaista tietoa uusista numeroistamme, tulevista teemanumeroista ja vuoden artikkelin valinnan perusteista sekä kirjoittajaohjeita niin tekstilajeista kuin käytännön muotoiluistakin, ehdotuksia kirja-arviointien tekoon sekä voimassa olevat tilaushinnat.

**<http://ktl.jyu.fi/kasvatus>**

Kirjoittelemisiin!

Anna-Maija Tuuliainen

Kasvatus-lehden toimittaja ja varapäätoimittaja

PL 35, 40014 Jyväskylän yliopisto

Puh. 040 805 4260

[kasvatus-toimitus@jyu.fi](mailto:kasvatus-toimitus@jyu.fi)



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## Kasvatus-lehden kirjoittajakutsut

### Kasvatus-lehti 50 vuotta -teemanumero (2/2020)

- Ehdotukset 4.4.2019 mennessä sähköpostin liitetiedostona osoitteeseen [Rinne@utu.fi](mailto:Rinne@utu.fi). Ehdotuksessa tulee olla kirjoittajien nimet ja noin 200–250 sanan abstrakti tekstin sisällöstä. Kirjoittajille annetaan palaute 17.4. mennessä..

### Kirja-arvostelu tai puheenvuoro

- Kirjoituksia otetaan vastaan ympäri vuoden

Tarkemmat ohjeet osoitteessa <http://ktl.jyu.fi/kasvatus>

Tarvitsemme entistä kipeämmin mediataitoja ja kriittistä kuluttaja-kasvatusta. (Kasvatus 1/2015)

Tutkimus tuotti uutta tietoa opettajasta koulu-kiusaamisen tunnistajana. Erityisesti havainto opettajien melko heikosta kyvystä tunnistaa kiusaajan avustajia ja kiusatun puolustajia voi kannustaa opettajia kiinnittämään jatkossa enemmän huomiota siihen, että kiusaamisprosessin kaikki osapuolet tulevat huomatuiksi. (Kasvatus 4/2016)

**kasvatus**  
– ja pysyt ajan tasalla

**AJANKOHTAISTA  
TUTKITTUA TIETOA!**

[ktl.jyu.fi/kasvatus](http://ktl.jyu.fi/kasvatus)

Uusista verkkovälineistä etenkin sosiaalista mediaa ei ole alun perin luotu opetustarkoitukseen, joten sen soveltaminen opetuksessa vaatii huolellista harkintaa ja suunnittelua. (Kasvatus 5/2016)

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## KASVATUSALAN TUTKIMUKSIA –JULKAISUSARJAN KUULUMISIA:

Suomen kasvatustieteellinen seura julkaisee Kasvatusalan tutkimuksia -sarjassaan tutkimusraportteja ja kokoomateoksia kasvatuksen alalta. Pääasiassa teoksia julkaistaan suomeksi. Toimintakausi 2018 oli julkaisusarjan kahdeksastoista.

Vuosi oli sarjalle tärkeä erityisesti avoimen tieteen näkökulmasta. Vuoden aikana tehtiin linjaus rinnakkaistallennuksen osalta (ns. green open access -malli) sekä kirjojen asettamisesta avoimesti ja maksutta saataville Jyväskylän yliopiston JYX-julkaisuarkistoon, kun niiden ilmestymisestä on kulunut kolme vuotta.

Seuran sarjaa toimitettiin edellisvuosien tapaan Koulutuksen tutkimuslaitoksella (KTL) mutta nyt yhteistyössä Jyväskylän yliopiston Avoimen tiedon keskuksen (OSC) kanssa. Seuran sarjan julkaisumyynti siirtyi vuoden 2018 aikana Jyväskylän yliopistossa toteutetun palvelurakennemuutoksen myötä OSC:n julkaisutiimin hoidettavaksi. Myös seuran julkaisujen toimittajat siirtyivät OSC:n alaisuuteen. Toimituskunta kokoontui vuoden aikana viisi kertaa.

Vuonna 2018 sarjassa ilmestyi neljä teosta:

- Heikki Silvennoinen, Mira Kalalahti & Janne Varjo (toim.), Koulutuksen lupaukset ja koulutususkko. Kasvatussosiologian vuosikirja 2
- Risto Rinne, Nina Haltia, Sonia Lempinen & Tuuli Kaunisto (toim.), Eriarvoistuva maailma – tasa-arvoistava koulu?
- Juhani Rautopuro & Kalle Juuti (toim.), PISA pintaa syvemältä. PISA 2015 Suomen pääraportti
- Sakari Saukkonen & Pentti Moilanen, Vastuuseen kasvaminen ja kasvattaminen

Kaikki vuonna 2018 ilmestyneet teokset ovat myynnissä e-kirjana Ellibsin verkkokaupassa. Ellibsin teosta voivat ostaa sekä yksityishenkilöt että kirjastot. OKM:n kanssa yhteistyössä tuotettu Pisa pintaa syvemältä on myös verkossa avoimesti saatavissa ministeriön avoimuuslinjausten mukaisesti. Seuran julkaisut saivat näkyvyyttä messuilla, konferensseissa ja muissa tapahtumissa.

Tällä hetkellä julkaisuprosessissa on yksi käsikirjoitus. Julkaisusarjaan tarkoitettuja käsikirjoituksia tai ideoita voi lähettää sarjan toimittajalle.

Toimittaja

Anu Keinänen

Jyväskylän yliopisto

puh. 040 835 3976

anu.j.keinanen@jyu.fi

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

Sarjan verkkosivut:

<https://www.kasvatus.net/kasvatusalan-tutkimuksia-julkaisusarja/>

Sarjan verkkokauppa:

<https://webshop.jyu.fi/julkaisut/suomen-kasvatustieteellinen-seura>

Tarvitsemme entistä kipeämmin mediataitoja ja kriittistä kuluttajakasvatusta. (Kasvatus 1/2015)

Tutkimus tuotti uutta tietoa opettajasta koulu-kiusaamisen tunnistajana. Erityisesti havainto opettajien melko heikosta kyvystä tunnistaa kiusaajan avustajia ja kiusatun puolustajia voi kannustaa opettajia kiinnittämään jatkossa enemmän huomiota siihen, että kiusaamisprosessin kaikki osapuolet tulevat huomatuiksi. (Kasvatus 4/2016)

**kasvatus**  
– ja pysyt ajan tasalla

## AJANKOHTAISTA TUTKITTUA TIETOA!

[ktl.jyu.fi/kasvatus](http://ktl.jyu.fi/kasvatus)

Uusista verkkovälineistä etenkin sosiaalista mediaa ei ole alun perin luotu opetustarkoitukseen, joten sen soveltaminen opetuksessa vaatii huolellista harkintaa ja suunnittelua. (Kasvatus 5/2016)

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN SEURA

## Kasvatusalan tutkimuksia -julkaisusarja

UUSIMPIA JULKAISUJA



### Koulutuksen lupaukset ja koulutususkko Kasvatustieteellisen tutkimuksen vuosikirja 2

Heikki Silvennoinen, Mira Kalalahti,  
Janne Varjo (toim.)  
34 e

### Eriarvoistuva maailma – tasa-arvoistava koulu?

Risto Rinne, Nina Haltia, Sonia Lempinen,  
Tuuli Kaunisto (toim.)  
34 e



### PISA pintaa syvemältä PISA 2015 Suomen päärapotti

Juhani Rautopuro, Kalle Juuti (toim.)  
33 e

### Vastuuseen kasvaminen ja kasvattaminen

Sakari Saukkonen, Pentti Moilanen  
32 e



#### Lisätietoja ja tilaukset:

[webshop.jyu.fi/julkaisut/suomen-kasvatustieteellinen-seura](http://webshop.jyu.fi/julkaisut/suomen-kasvatustieteellinen-seura)  
puh. 014 260 3487  
[myynti@juu.fi](mailto:myynti@juu.fi)

(Toimituskulut: 5,00 e / tilaus)

## Uutisia ja tapahtumia

### Kasvatustieteen päivillä 2018 jaetut palkinnot

Suomen kasvatustieteellisen seuran vuoden väitöskirja-, pro gradu, ja nuoren väitelleen tutkijan palkinnot -palkinnot sekä Kasvatus-lehden paras artikkeli -palkinto jaettiin kasvatustieteen päivillä

#### *Väitöskirjapalkinto:*

Elizabeth Eta, Turun yliopisto: Educational Policy Borrowing: Adoption and Adaptation of Bologna Process Ideas in the Cameroonian Higher Education System.

#### *Pro gradu –palkinto:*

Priyanka Patel, Jyväskylän yliopisto: GraphoLearn India: The Effectiveness of a Computer-assisted Reading Intervention in Supporting English Readers in India.

#### *Nuoren väitelleen tutkijan artikkelipalkinto*

Tuomo Virtanen, artikkelista T. E. Virtanen, E. Pakarinen, M.-K. Lerkkanen, A.-M. Poikkeus, M. Siekkinen, & J.-E. Nurmi (2017). A Validation Study of Classroom Assessment Scoring System–Secondary in the Finnish School Context. *Journal of Early Adolescence*, 38(6), 849–880.

#### *Kasvatus-lehden vuoden 2017 paras artikkeli –palkinto*

Najat Ouakrim-Soivio, Juhani Rautopuro ja Johanna Saario: ”Yhdenvertaisuutta vai armopaloja? Sivistyksellisen yhdenvertaisuuden toteutuminen perusopetuksessa” (Kasvatus 3/2017).

### Tärkeitä päivämääriä

- Kasvatustieteellisen seuran kevätkokous: 29.4. 2019, klo 11.30, Tieteidentalo, Helsinki
- Kasvatustieteellisen seuran syyskokous: 21.11. 2019, Joensuu
  
- Kasvatustieteen päivät: 21.–22.11.2019, Joensuu
- Peda-forum -päivät: 5.–6.6.2019, Helsinki
- Kasvatuksen historian ja filosofian kesäpäivät, 11.–12.6. 2019, Oulu
  
- EAPRIL: 26.–29.11.2019, Tartto
- EARLI: 12.–16.8.2019, Aachen
- ECER: 3.–6.9.2019, Hampuri
- NERA: 6.–8.3.2019, Uppsala

Lisää tulevien tiedetapahtumien päivämääriä: [www.kasvatus.net/tulevia-tiedetapahtumia](http://www.kasvatus.net/tulevia-tiedetapahtumia).

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## Tiedottaminen

Kasvatustieteellisen seuran verkkosivuilla [www.kasvatus.net](http://www.kasvatus.net) tiedotetaan seuran ja kasvatusalan ajankohtaisista tapahtumista ja asioista koti- ja ulkomailla. Sivuilta löydät tietoa myös menneistä ja tulevista kasvatustieteen päivistä, seuran SIG-ryhmistä, Kasvatusalan tutkimuksia -julkaisusarjasta, seuran historiasta sekä paljon muusta. Sähköpostitse säännöllisesti lähetettävä uutiskirjeemme kokoaa yhteen ajankohtaisia tietoja tapahtumista, kirjoittajakutsuista, julkaisuista jne. Uutiskirjeen voit tilata verkkosivuiltamme ([kasvatus.net/jasenille/uutiskirje](http://kasvatus.net/jasenille/uutiskirje)). Myös Facebook sivumme ([facebook.com/suomenkasvatustieteellinenseura](https://facebook.com/suomenkasvatustieteellinenseura)) kannattaa laittaa seurantaan, jos käytät sosiaalista mediaa.

Jos tiedät jonkin kasvatusalan ajankohtaisen tapahtuman tai muun asian, josta voisi tiedottaa kasvatustieteellisen seuran kautta, voit lähettää siitä vinkin seuran tiedottajalle Antti Ronkaiselle ([antti.ronkainen@uef.fi](mailto:antti.ronkainen@uef.fi)).

Verkkosivujen jäsenosiosta löytyy myös linkki sähköiseen jäsenrekisteriin ([www.flomembers.com/fera](http://www.flomembers.com/fera)), jossa seuran jäsenet voivat tarkastella omia jäsentietojaan (osoite, sähköposti jne.) ja tarvittaessa tehdä niihin muutoksia. Jäsenrekisteriin kirjautuminen tapahtuu omalla henkilökohtaisella tunnuksella, joka aktivoidaan käyttöön sähköpostitse lähetetyn linkin kautta. Mikäli et ole saanut linkkiä tai olet kadottanut sen, voit pyytää uutta seuran tiedottaja Antti Ronkaiselta ([antti.ronkainen@uef.fi](mailto:antti.ronkainen@uef.fi)) tai sihteeri Sini Kontkaselta ([sini.kontkanen@uef.fi](mailto:sini.kontkanen@uef.fi)). Jäsenrekisterin kautta myös lähetetään sähköiset jäsenmaksulaskut, joten kannattaa huolehtia, että ilmoitetut yhteystiedot ovat kunnossa.

## Jäsenmaksut vuonna 2019

1. Vuosijäsenyys (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 60 eur
2. Vuosijäsenyys toiselle samassa osoitteessa asuvalle (ilman Kasvatus-lehteä) 25 eur
3. Opiskelijajäsenyys (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 35eur
4. Seniorijäsenyys eläkkeellä oleville (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 35 eur

**HUOM! Jäsenmaksulaskut lähetetään sähköpostitse ilmoittamaasi osoitteeseen maaliskuussa.**

## Jäsenedut

- Kasvatus-lehden vuosikerta
- Edullisempi osallistumismaksu Kasvatustieteen päiville
- Edullisempi osallistumismaksu ECER-konferenssiin
- Pääsy European Educational Research Journal (EERJ) -lehden verkossa (linkki jäsenrekisterissä, 'EERJ Access')

## Hallituksen yhteystiedot

<p><b><i>Puheenjohtaja</i></b> Kirsi Pyhältö kirsi.pyhalto@oulu.fi</p> <p><b><i>Varapuheenjohtaja</i></b> Auli Toom auli.toom@helsinki.fi</p> <p><b><i>Sihteeri</i></b> Sini Kontkanen Itä-Suomen yliopisto   Filosofinen tiedekunta PL 111, 80101 Joensuu sini.kontkanen@uef.fi puh. +358 50 3473972</p> <p><b><i>Taloudenhoitaja</i></b> Raakel Plamper Turun yliopisto/Kasvatustieteiden tiedekunta Assistentinkatu 5 20014 Turku rmpell@utu.fi</p> <p><b><i>Tiedottaja</i></b> Antti Ronkainen Itä-Suomen yliopisto   Filosofinen tiedekunta PL 111, 80101 Joensuu antti.ronkainen@uef.fi</p>	<p><b><i>Jäsenet:</i></b> Heli Ruokamo, heli.ruokamo@ulapland.fi varajäsen: Hanna Vuojärvi, hanna.vuojarvi@ulapland.fi</p> <p>Janne Elo, janne.elo(at)abo.fi varajäsen: Sari Havu-Nuutinen, sari.havu-nuutinen(at)uef.fi</p> <p>Satu Perälä-Littunen satu.perala-littunen@jyu.fi varajäsen: Liisa Tainio, liisa.tainio@helsinki.fi</p> <p>Piia Seppänen, piia.seppänen@utu.fi varajäsen: Annukka Jauhiainen, annukka.jauhiainen@utu.fi</p> <p>Kaisu Rättyä, kaisu.rattya@uta.fi varajäsen: Pekka Räihä, pekka.raiha@uta.fi</p>
---	--

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## SEURAN SIG-RYHMIEN TOIMINNASTA VUONNA 2019

Yksi seuran toiminnan kivijaloista on SiG-ryhmien eli erityisteemaryhmien toiminta. Näiden ryhmien tavoitteena on vahvistaa saman tutkimustematiikan parissa työskentelevien tutkijoiden yhteistyötä ja tieteellistä keskustelua. Ryhmien aktiivisuus ja toimintamuodot eroavat paljonkin toisistaan. Joistakin ryhmistä on muodostunut jopa merkittäviä alansa kansallisia toimijoita, jotka ovat myös verkostoituneet muiden alansa toimijoiden kanssa. Eri ryhmien toiminta on muotoutunut hyvinkin erilaiseksi kunkin ryhmän omista tarpeista käsin. Ryhmät voivat käyttää tiedottamiseen seuran tiedotuskanavia, kuten verkkosivuja ([www.kasvatus.net](http://www.kasvatus.net)). Seura pyrkii tukemaan ryhmien toimintaa mahdollisuuksien mukaan myös taloudellisesti. Vuonna 2019 seura budjetoit tähän toimintaan yhteensä 2000 euroa. Tukea vuoden 2019 toimintaan haettiin seuran hallitukselle osoitetuilla vapaamuotoisilla hakemuksilla 31.1.2019 mennessä. Seuraavan kerran SIG-ryhmien avustukset ovat haettavissa vuoden 2020 alussa. Avustuspäätöksissä korostetaan erityisesti hankkeen sopivuutta osaksi SIG-ryhmän toimintaa. SIG-ryhmien toimintaa koordinoi seuran sihteeri yhteistyössä SIG-ryhmien vastuuhenkilöiden kanssa.

Tällä hetkellä seuran puitteissa toimii kaikkiaan kymmenen erityisryhmää:

- Kasvatussosiologian verkosto
- Kasvatuksen ja koulutuksen feministisen tutkimuksen verkosto
- Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto
- Kestävää kehitystä edistävän kasvatuksen tutkimuksen verkosto
- Vuorovaikutustutkimuksen verkosto
- Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto
- Ohjausalan tutkimuksen verkosto
- Perhe-erityisteemaryhmä
- Sivistys, hallinto ja tutkimus -erityisteemaryhmä
- Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö opettajankoulutuksessa –erityisteemaryhmä

Kaikki ryhmät ovat avoimia tutkimusverkostoja, eli jos jonkin ryhmän toiminta kiinnostaa, kannattaa pyytää lisätietoja toiminnasta ryhmän yhteyshenkilöltä. Uusia ryhmiä voidaan myös perustaa. Perustamisoikeutta haetaan kirjallisesti seuran hallitukselta. Perustettavan ryhmän odotetaan toimivan ja edistävän erityisalansa tutkijoiden ja opiskelijoiden kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä. Hakemuksessa tulee olla esitys ryhmän nimeksi sekä lyhyt kuvaus ryhmän toiminta-alueesta. Ryhmien perustamista ja niiden toimintaa koskevat säädökset löytyvät nekin seuran nettisivulta.

Seuraavilla sivuilla seuran tutkimusverkostot esittelevät lyhyesti menneen vuoden toimintaansa ja suunnitelmia vuodelle 2019.



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä (KaFe) on toiminut vuodesta 2004 lähtien. Ryhmän tavoitteena on edistää feministisen tutkimuksen, sukupuolen ja erojen teoretisoinnin näkyvyyttä kasvatustieteen kentällä. Tavoitteena on lisätä yliopistojen, kasvatusalan toimijoiden ja muiden yhteistyöorganisaatioiden välistä yhteistyötä.

### Tavoitteet vuonna 2019

Vuoden 2018 toiminnan tavoitteena on ollut järjestää kasvatustieteen päivillä teemaryhmä. Tämä tavoite toteutui. SIG-ryhmän erityisenä painopisteenä on ollut ylläpitää sukupuolen tutkijoiden vuoropuhelua eri yliopistojen ja muiden tutkijayhteisöjen välillä.

### Toiminta vuonna 2018

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä järjesti Tampereella pidetyissä kasvatustieteen päivillä marraskuussa 2018 teemaryhmän, jonka teema oli *Sukupuoli, tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus kasvatuksessa*. Ryhmässä kuultiin eri vaiheessa olevia tutkimuksia ja teemaryhmän sessioihin osallistui tutkijoita eri yliopistoista ja tutkimusyhteisöistä. Kesällä 2018 ilmestyi Kasvatus-lehden teemanumero *Sukupuoli ja risteävät erot kasvatuksessa ja koulutuksessa*, jonka ideointi alkoi Turun kasvatustieteen päivillä SIG-ryhmän tapaamisessa 2016. Teemanumeron toimittivat Annukka Jauhiainen, Jukka Lehtonen ja Outi Ylitapio-Mäntylä.

Kasvatustieteen päivien yhteydessä on perinteisesti järjestetty KaFe-verkoston tapaaminen. Tampereella tapaamiseen osallistui tutkijoita Helsingin, Oulun, Tampereen ja Turun yliopistoista sekä asiantuntija Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksesta. Tapaamisessa keskusteltiin sukupuolentutkimuksen näkyvyyttä yliopistojen kasvatusalan opinnoissa ja opetus suunnitelmissa. Tapaamisessa ideoitiin ja suunniteltiin opetusyhteistyötä eri yliopistojen välillä.

### Toimintakauden (2019) tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2019 tavoitteena on järjestää kasvatustieteen päivien yhteydessä teemaryhmä sekä Sukupuolentutkimuksen päivillä. Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä tulee kokoontumaan kasvatustieteen päivillä 2019 sekä tarvittaessa muulloinkin.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmän verkoston yhteyshenkilönä jatkaa Outi Ylitapio-Mäntylä Oulun yliopistosta.

Outi Ylitapio-Mäntylä

Oulun yliopisto

outi.ylitapio-mantyla@oulu.fi

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -verkosto

Verkosto edistää kestävän tulevaisuuden tutkimusta sekä kansallisesti että kansainvälisesti sivistyksen näkökulmaa painottaen. Vuonna 2004 alkaneen verkoston toiminnan keskiössä ovat sellaiset käyttäytymisen muutokseen ja yhteiskunnalliseen muutokseen liittyvät kysymykset, joiden avulla on mahdollista tukea siirtymistä kestäväan elämäntapaan ja kulttuuriin.

Verkostossa kohtaavat elämäntieteistä kiinnostuneet empiiristä ja teoreettista tutkimusta tekevät tutkijat. Lähestymistapa on monitieteinen. Tutkittaville asioille ja ilmiöille on yhteistä tulevaisuussuuntautuneisuus ja tieteidenvälisyys.

### Toiminta vuonna 2018

Kestävää kehitystä edistävän kasvatuksen teemaryhmä toteutettiin 11 esityksen voimin Kasvatustieteen päivillä Tampereella 15.–16.11.2018. Esitykset kattoivat ilahduttavan laajan kirjon empiiristä ja kasvatustieteellisestä tutkimuksesta.

Verkoston toimintaan liittyvä Sustainability-lehden erikoisnumero saatiin valmiiksi vuoden aikana. Teaching and Learning for Sustainability -erikoisnumerosta tuli poikkeuksellisen laaja open access -kokonaisuus. Siinä julkaistiin 26 kansainvälistä tutkimusta.

Ammattikasvatuksen aikakauskirjan open access -erikoisnumerossa julkaistiin kaksi SIG-ryhmän toimintaan liittyvää vertaisarvioitua artikkelia. Niissä tarkastellaan uudistuvaan oppimiseen ja sivistyskasvatukseen tarkistamiseen liittyviä asioita:

- Siirilä, J., Salonen, A., Laininen, E., Pantsar, T. & Tikkanen, J. (2018). Transformatiivinen oppiminen antroposeenin ajassa. Ammattikasvatuksen aikakauskirja 20(5), 39-56
- Laininen, Erkki (2018). Transformatiivinen oppiminen ekososiaalisen sivistymisen mahdollistajana. Aikukasvatuksen aikakauskirja 20(5), 16-38

Sitran kanssa yhteistyössä kerätyt tutkimusaineistot antavat hyvän mahdollisuuden kestäviin elämäntapoihin kytkeytyvälle tutkimukselle edelleen vuonna 2019.

### Toimintakauden (2019) tavoitteet tai tapahtumat

Verkosto tavoittelee kestävyystieteellisiä asetelmia tieteidenvälisissä konteksteissa. Tähän tavoitteeseen pääsemiseksi verkosto jatkaa toimintaansa verkottamalla ennakkoluulottomasti eri yhteiskunnallisten toimijoiden kanssa.

Hyvän elämän mahdollisuuksien säilymistä ja ihmisenä kasvamista laaja-alaisesti tarkasteleva kestävyystieteellinen teemaryhmä esitetään pidettäväksi kasvatustieteen päivillä 21.–22.11.2019 Itä-Suomen yliopistossa, Joensuussa.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Verkoston koordinaattorina toimii sosiaalipedagogiikan apulaisprofessori Arto O. Salonen ([arto.salonen@uef.fi](mailto:arto.salonen@uef.fi)), joka aloitti vuoden 2019 alusta Suomen kestävän kehityksen asiantuntijajäsenenä.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto

Verkoston tavoitteena on saattaa yhteen eri tieteenalojen tutkijoita, jotka tavalla tai toisella työskentelevät kasvatuksen historiaa tai kasvatuksen filosofiaa koskettavien teemojen kanssa. Verkoston jäsenseuroja ovat Suomen kasvatustieteellisen seuran lisäksi Suomen kasvatuksen ja koulutuksen historian seura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura, Suomen kirjahistoriallinen seura ja Suomen historiallinen seura.

### Tavoitteet vuonna 2018

Aiempien vuosien tapaan verkoston 2018 vuoden tavoitteena oli oman alan tutkimuksen tukeminen muun muassa järjestämällä tarvittaessa kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmiä kasvatusalan tutkijatapaamisissa.

### Toiminta vuonna 2018

Tammikuussa 2018 käynnistyi verkoston historian neljästoista toimintavuosi. Toimintavuoden tärkein tiedetapahtuma oli Kuopiossa 7.-8.6. (esikonferenssi 6.6.2018) järjestetyt Kasvatuksen historian ja filosofian päivät. Pääjärjestäjänä toimi tällä kertaa Itä-Suomen yliopisto. Päivien teemana oli ”Kasvatus, sivistys ja politiikka monitieteisessä keskustelussa”. Edellisvuosien tapaan esityksiä pidettiin suomeksi ja englanniksi. Kuopion tutkijatapaamisen yhteydessä järjestettiin myös verkoston yleiskokous. Yleiskokouksessa päätettiin muun muassa seuraavan vuoden kesäpäivien paikka (Oulun yliopisto), sekä verkoston englannin kielinen nimi (the Finnish Society for History and Philosophy of Education, lyhyemmin FSHPE).

Verkosto varautui myös järjestämään 2018 Kasvatustieteen päiville kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmän. Teemaryhmä järjestyi kuitenkin ilman verkoston apua.

### Toimintakauden (2019) tavoitteet tai tapahtumat

Kolmen viime vuoden aikana verkoston yhtenä pääpainopisteenä on ollut kansainvälistyminen. Toimintakaudella 2019 tämä painopiste säilyy. Niinpä verkoston perinteeksi muodostuneen Kasvatuksen historian ja filosofian päivät järjestetään tänäkin vuonna suomen ja englannin kielillä. Esityksiä voi edelleen pitää myös ruotsiksi. Tapahtuma järjestetään yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa, jossa päiviä valmistelevat tutkijatohtori Hanna-Maija Huhtala (verkoston pj.) sekä professori Katariina Holma. Päivien teemana on ”Globaalin ja paikallisen merkitys kasvatuksen historiassa ja filosofiassa”, englanniksi ”the meanings of global and local in the history and philosophy of education”. Ohjelma koostuu perinteiseen tapaan kahdesta key note -luennosta, sekä teemaryhmissä pidettävistä esityksistä. Osallistumismaksua ei edelleenkään peritä. Verkoston yleiskokous järjestetään Oulun päivien yhteydessä.

Vuoden 2017 kasvatuksen historian ja filosofian päivien esitysten pohjalta ilmestyy tänä vuonna englanninkielinen julkaisu *Disciplinary Struggles in Education*. Verkoston johtokunnasta teosta on ollut toimittamassa professori Anja Heikkinen.

Verkoston yleisenä tavoitteena on edistää oman alansa tutkimusta esimerkiksi järjestämällä kotimaassa pidettäviin kasvatusalan tiedetapaamisiin historian ja filosofian teemaryhmän, ellei teemaryhmät muuten toteutuisi.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Verkoston johtoryhmä nimetään kesäkuussa 2019 pidettävän tutkijatapaamisen yhteydessä. Johtoryhmän toimintakausi on kaksivuotinen. Kesän 2017 yleiskokous päättyi seuraavaan kokoonpanoon: Anja Heikkinen,

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

Hanna-Maija Huhtala (pj.) Rauno Huttunen, Tarna Kannisto, Mikko Rosenberg, Matti Taneli ja Antti Turtiainen.

## Vuorovaikutustutkimuksen SIG-ryhmä

Vuorovaikutustutkimuksen SIG-ryhmä on perustettu 2006 ja sen kiinnostuksen kohteena on vuorovaikutuksen rakentuminen erilaisissa kasvatuksellisissa ympäristöissä. SIG-ryhmä tarjoaa foorumin tutkijoille, jotka tarkastelevat tutkimuksessaan aitoja vuorovaikutustilanteita yleensä videoaineiston pohjalta. Verkosto on alun perin lähtenyt liikkeelle keskustelunanalyttisesti orientoituneiden tutkijoiden toimesta, mutta on sisällyttänyt myöhemmin mukaan moninaiset tavat tutkia vuorovaikutusta eri konteksteissa. Ajatuksena kuitenkin on, että verkostossa kasvatuksen, opetuksen ja ohjauksen vuorovaikutuskäytäntöjä ja niiden rakentumista lähestytään itsessään kiinnostavana ilmiönä.

### Tavoitteet vuonna 2018

Tavoitteena vuodelle 2018 oli järjestää Vuorovaikutusta tutkimassa- työpaja Jyväskylän yliopistossa sekä Kasvatustieteen päiville vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä. Lisäksi tavoitteena oli ylläpitää vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa tiedottaen ajankohtaisista tapahtumista.

### Toiminta vuonna 2018

Vuonna 2018 SIG-ryhmä sai Kasvatustieteelliseltä seuralta rahallisen avustuksen, jonka avulla järjestettiin Vuorovaikutusta tutkimassa- työpaja Jyväskylän yliopistossa 30.8.2018. Puolipäiväinen (4 tuntia) tapahtuma koostui Sara Routarinteen asiantuntijaluennosta: *Opettajan kosketus valmistavassa opetuksessa* ja aineistosessio- työskentelystä, jossa osallistujat esittelivät vuorovaikutusaineistojaan Sara Routarinteen ja muiden osallistujien antaessa palautetta ja ehdotuksia.

Lisäksi SIG-ryhmä järjesti teemaryhmän Kasvatustieteen päivillä Tampereella 15.-16.11.2018. Vuorovaikutuksen SIG-ryhmä myös ylläpiti vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa.

### Toimintakauden (2019) tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2019 tavoitteeksi vuorovaikutustutkimuksen SIG-ryhmä on asettanut työpajan järjestämisen yhteistyössä Tampereen yliopiston Sosiaalitieteiden tiedekunnan kanssa ja teemaryhmän järjestämisen Joensuussa pidettäville Kasvatustieteen päiville. Sig-ryhmä myös tulee edelleen ylläpitämään vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

SIG-ryhmän puheenjohtajina toimivat edellisvuosien tapaan:

Kreeta Niemi (Jyväskylän yliopisto OKL), [kreeta.niemi@ju.fi](mailto:kreeta.niemi@ju.fi)

Marjatta Pakkanen (Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteiden laitos) [marjatta.pakkanen@ju.fi](mailto:marjatta.pakkanen@ju.fi)

Tanja Vehkakoski (Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteiden laitos) [tanja.vehkakoski@ju.fi](mailto:tanja.vehkakoski@ju.fi)

## Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto

Toimintavuoden tavoitteena on jatkaa kansallisen taide- ja taitokasvatuksen asiantuntijoiden yhteistyöverkoston kehittämistä ja ylläpitämistä sekä edistää aktiivisesti alan tutkimusta ja opetusta. Ryhmän tarkoituksena on koota yhteen tutkijoita, opettajia ja kouluttajia taide- ja taitokasvatuksen aloilta varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, perusopetuksessa, toisen asteen ja korkea-asteen koulutuksessa sekä taiteen perusopetuksessa. Tällä hetkellä ryhmän postituslistalla on jäseniä noin 115. Ryhmä tukee alan tutkimusta edistämällä tutkijaryhmien tapaamisia. Ryhmä pyrkii toiminnallaan edistämään myös alan julkaisutoimintaa.

Kasvatustieteen seura Taide- ja taitokasvatuksen tutkimusverkosto

<https://www.kasvatus.net/sig-ryhmat/taide-ja-taitokasvatuksen-tutkimuksen-verkosto/>

### Johtoryhmä 2018-2020

- Puheenjohtaja Marja Ervasti, lehtori, Oulun yliopisto. [marja.ervasti@oulu.fi](mailto:marja.ervasti@oulu.fi),
- Varapuheenjohtaja ja tiedotusvastaava Minna Muukkonen, yliopistonlehtori, Itä-Suomen yliopisto. [minna.muukkonen@uef.fi](mailto:minna.muukkonen@uef.fi)

### Jäsenet

- Isto Turpeinen, tutkijatohtori, Taideyliopisto. [isto.turpeinen@uniarts.fi](mailto:isto.turpeinen@uniarts.fi)  
Heli Kauppila, projektitutkija, Taideyliopisto. [heli.kauppila@uniarts.fi](mailto:heli.kauppila@uniarts.fi)
- Hannu M. Heikkinen, yliopistonlehtori, Oulun yliopisto. [hannu.m.heikkinen@oulu.fi](mailto:hannu.m.heikkinen@oulu.fi)  
varajäsen Juli Aerila, lehtori, Turun yliopisto. [julaer@utu.fi](mailto:julaer@utu.fi)
- Mirja Hiltunen, professori, Lapin yliopisto. [mirja.hiltunen@ulapland.fi](mailto:mirja.hiltunen@ulapland.fi),  
varajäsen Marja Ervasti, lehtori, Oulun yliopisto. [marja.ervasti@oulu.fi](mailto:marja.ervasti@oulu.fi)
- Minna Muukkonen, yliopistonlehtori, Itä-Suomen yliopisto. [minna.muukkonen@uef.fi](mailto:minna.muukkonen@uef.fi)  
varajäsen Marja Rastas, Aalto-yliopisto. [marja.rastas@aalto.fi](mailto:marja.rastas@aalto.fi)
- Hanna Nikkanen, lehtori, Vantaan kaupunki ja tutkijatohtori, Taideyliopiston Sibelius-Akatemia.  
[hanna.nikkanen@uniarts.fi](mailto:hanna.nikkanen@uniarts.fi)  
varajäsenet: Heikki Ruismäki, professori, Helsingin yliopisto. [heikki.ruismaki@helsinki.fi](mailto:heikki.ruismaki@helsinki.fi)  
Alma Muukka-Marjovuo, Sibelius-lukio ja Aalto-yliopisto. [alma-liisa.muukka-marjovuo@edu.hel.fi](mailto:alma-liisa.muukka-marjovuo@edu.hel.fi)
- Seija Kairavuori, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto, [seija.kairavuori@helsinki.fi](mailto:seija.kairavuori@helsinki.fi)  
varajäsen Päivi Palojoki, professori, Helsingin yliopisto. [paivi.palojoki@helsinki.fi](mailto:paivi.palojoki@helsinki.fi)
- Ulla Kiviniemi, lehtori, Jyväskylän yliopisto, [ulla.kiviniemi@jyu.fi](mailto:ulla.kiviniemi@jyu.fi)  
varajäsen Seija Karppinen, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto. [seija.karppinen@helsinki.fi](mailto:seija.karppinen@helsinki.fi)

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## Toiminta vuonna 2018

SIG-ryhmän jäsenet osallistuivat Kasvatustieteen päiville Tampereen yliopistossa 15–16.11.2018. Verkoston jäsenet osallistuivat teemaryhmään *The potential of aesthetic and artistic experiences in fostering compassion and intersubjective understanding at schools - Esteettisten ja taiteellisten kokemusten merkitys myötätunnon ja intersubjekttiivisen ymmärryksen tukemisessa koulussa*. Taidekasvatuksen tutkimusteemaryhmän lisäksi osallistujat olivat mukana myös muissa metodologisissa teemaryhmissä. (ks. <https://events.uta.fi/kt-paivat2018/wp-content/uploads/sites/13/2018/11/Potentialofaesthetic2.pdf>)

SIG-ryhmän vuosikokouksessa

Mirja Hiltunen (Lapin yo) esitteli Suhteessa maailmaan: Ympäristöt oppimisen avaajina -teoksen (Granö, P.; Hiltunen, M; Jokela, T. (toim.)), jossa on useita tt-sig-ryhmän jäsenten artikkeleita.

<https://lauda.ulapland.fi/handle/10024/63608>

<https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-310-934-6>

Eeva Anttila (Taideyliopisto) esitteli ajankohtaista materiaalia tutkimukseen liittyen:

- Suomen taide- ja kulttuurikasvatuksen observatorio: taidekasvatuksen väitöskirjat Lastenkulttuurikeskusten liiton nettisivuille, ks. <https://www.lastenkulttuuri.fi/lastenkulttuuritieto/tutkimukset-ja-tilastot/taidekasvatuksen-vaitostutkimukset/>
- Eeva Anttila ja Anniina Suominen( toim.) <https://www.routledge.com/Critical-Articulations-of-Hope-from-the-Margins-of-Arts-Education-International/Anttila-Suominen/p/book/9780815362838>
- CFP kuvataidekasvatuksen alan special issue: <https://ojs.cepsj.si/index.php/cepsj/announcement/view/9>

## Toimintakauden (2019) tavoitteet ja tapahtumat

Kasvatustieteen päivillä Tampereella olleessa vuositapaamisessa (15.11.2018) sovittiin seuraavat suuntaviivat toimintasuunnitelmaksi vuodelle 2019, jota ryhmän johtoryhmä täydentää toiminnan ajankohtaisten tarpeiden mukaan.

1. Johtoryhmän tehtävänä luonnostella seuraavan vuoden suunnittelu ennen vuoden 2019 kasvatustieteen päiviä sähköposti/skype-kokouksena
  - a. johtoryhmän toiminnankuvan syventäminen
  - b. mahdollinen jatko Suhteessa maailmaan – teokselle
  - c. mahdollinen taidekasvatukseen liittyvän journalin teemanumero
  - d. Muuta kasvatustieteen päiville avoin tapahtuma, jossa keskusteltaisiin avoimesti taidekasvatukseen liittyvistä teemoista (pelkkä tunnin kokousaika ei riitä)
  - e. -workshopit: ei niin valmiin äärellä oleminen, yhteinen pohtiminen, ajankohtaisten asioiden yhdessä katsominen, kun se on avoin ristiriidoille

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

- keskeneräisyyden estetiikka, yksi keskustelusessio?, keskellä päivää, jotta olisi aikaa ja voimia keskustella pidempään, symposium keskustellen?
- tärkeä tavata toisia, opettajankoulutuksen musiikinopettajat tapasivat ennen säännöllisesti, olisi kiva tietää mitä tapahtuu koulutusohjelmissa missäkin yliopistossa - ”katsauksia” eri puolelta Suomea
- valmisteltuja puheenvuoroja?

2. Ryhmän postituslista päivitetään ja jatketaan tiedottamista eri taidekasvatuksen konferensseista ja tapahtumista sähköpostitse ja kasvatustieteen seuran www-sivujen kautta. Lähettäkää tiedot tulevista konferensseista suoraan Feraan tiedottajalle Antti Ronkaiselle ([aronkain@student.uef.fi](mailto:aronkain@student.uef.fi)), joka laittaa ne tt-sig-sivustolle.

SIG-ryhmän keskeisiä www-sivustoja. Seminaareja ja konferensseja 2018.

- World Alliance for Arts Education (WAAE), <http://waae.edcp.educ.ubc.ca/>
- International Society for Music Education (ISME), <http://www.isme.org>
- International Society of Education through Art (InSEA), <http://www.insea.org/>
- World Dance Alliance (WDA), <http://www.worlddancealliance.org/>
- International Drama/Theatre and Education Association (IDEA). <http://www.ideadrama.org/>
- Suomen Taidekasvatuksen Tutkimusseura ry (Hollo-Instituutti) on nyt TSV:n jäsen. Julkaisuyhteistyössä ovat Musiikkikasvatus-lehti ja Synteesi. [www.hollo-instituutti.fi](http://www.hollo-instituutti.fi)

## Konferensseja

InSEAn Euroopan alueellinen kongressi  
INTERVENTIONS 18.–21.6.2018, Otaniemi.

Taide meissä – toiminta, eleet, tunteet ja kuvittelu. Tutkimussymposium Jyväskylän yliopistossa 8.–9.11.2018

Art within Us – Action, Gestures, Emotions and Imagination. Research symposium at the University of Jyväskylä, 8–9 November 2018

## Ohjausalan tutkimuksen verkosto

SIG:n toiminta on keskittynyt ohjauksen tutkijatapaamisen (workshop) ja kasvatustieteen päivien teemaryhmän toteuttamiseen.

Ohjaustutkimuksen SIG järjesti ensimmäisen ohjaustutkimuksen workshopin Joensuussa 17. 4. 2018. Kokopäiväiseen tapahtumaan osallistui hieman yli 20 tutkijaa ja opiskelijaa. Workshopissa pidettiin kaikkiaan yhdeksän esitelmää, jotka olivat seurattavissa myös netin yli.

SIG toteutti kasvatustieteen päivillä ohjauksen teemaryhmän, jolla oli kolme sessiota joissa kaikkiaan 13 esitystä.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

Teemaryhmän jälkeen kokoontunut SIG kokous päätti, että tutkijatapaamisten (workshop) järjestämistä jatketaan ja että toteuttamisvuoro siirtyy Jyväskylän ohjauksen koulutukselle. Päätettiin myös koota teemaryhmä 2019 kasvatustieteen päiville.

SIG oli valmistellut yhdessä Tieteellisten seurain valtuuskunnan kanssa ohjaustutkimuksen open access aikakauskirjan perustamista. Lehden alustava malli tehtiin TSV:n journal.fi palveluun ja aikakauskirjalle valittiin toimitus. Julkaiseminen TSV:n alustalla edellyttää, että tieteellinen seura allekirjoittaa kustannussopimuksen TSV:n kanssa, joka sen jälkeen tarjoaa sekä koulutuksen että ilmaisen journal.fi tekniikan julkaisemiselle. Hanke kuitenkin kaatui, kun kasvatustieteellisen seuran hallitus vastoin aiempaa kantaansa ei allekirjoittanut kustannussopimusta.

SIG luopuu julkaisuajatuksista, ja keskittyy jatkossa tutkijatapaamisen ja teemaryhmän toteuttamiseen.



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

## Perhe-erityisteemaryhmä

Perhe-erityisteemaryhmä on perustettu vuonna 2009 ja sen tarkoituksena on koota yhteen tutkijoita, joiden kiinnostuksen kohteena on perhe, perheen jäsenten erilaiset elämänpolut, yhteistyö perheiden ja instituutioiden kanssa sekä vanhemmuus. Perhe ja yhteiskunta on aihe, joka on vuosien saatossa herättänyt enemmän kiinnostusta. Perhetutkimus on monitieteistä ja erilaisia metodologisia lähtökohtia ammentava. Teemaryhmä on tärkeä mahdollisuus eri yliopistojen perhetutkimusta tekeville verkottua ja käydä keskustelua ajankohtaisista aiheista. Teemaryhmän tavoitteena on myös edistää perhetutkimuksen näkyvyyttä kasvatustieteen kentällä ja ylläpitää suhteita perhetutkijoihin sekä kotimaassa että kansainvälisellä areenalla.

### Tavoitteet vuonna 2018

Vuoden 2018 toiminnan tavoitteena on ollut jatkaa aktiivista osallistumista konferensseihin ja myös saada aikaan Kasvatustieteen päiville oma symposium. Julkaisutoiminnan laajentaminen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun osallistuminen olivat myös tavoitteena.

### Toiminta vuonna 2018

**Perhetutkimuksen päivillä Tampereella 19-20.4.2018 oli teemaryhmä ”[Sukupolvien väliset suhteet - ylisukupolvisuus](#)”. Teemaryhmän vetäjinä toimivat [Jaana Poikolainen](#) ja [Sirkka Komulainen](#). [Kasvatustieteellisen Perhetutkimuksen erityisryhmän](#) jäsenet osallistuivat aktiivisesti Perhetutkimuksen päiville. Myös Anna Rönkä ja Eija Sevon organisoivat Tampereella teemaryhmän.**

Perhetutkimuksen teemaryhmän keskeisimmäksi tapahtumaksi on muodostunut ***Kasvatustieteen päivät***. Vuonna 2018 järjestettiin symposium ja kaksi perhetutkimuksen teemaryhmää.

*Symposiumissa* tarkasteltiin muuttuneen työelämän ja perheen välisiä sidoksia eri näkökulmiasta ja eri toimijoiden ääniä tavoitellen. Symposiumin otsikko oli ”Työn ja perheen kohtaaminen pirstaloituneessa monimuotoisessa toimintaympäristössä”. Symposiumin esittäjinä olivat KTT Suvi Heikkinen Jyväskylän yliopistosta, VTT Johanna Närvi THL:stä ja professori Anna Rönkä Jyväskylän yliopistosta. Symposiumin teeman taustalla oli se, että toimintaympäristöt ovat muuttuneet hyvin radikaalisti ajatellen sekä työtä että perhe-elämää. Työn ja vapaa-ajan erottaminen on paikoin haasteellista ja se, että yhteiskunnan tulee olla auki ”24/7” on muuttanut perheiden ja lasten elämää. Symposium oli onnistunut ja osallistujat saivat esitysten jälkeen keskustella ja pohtia teemaa yhdessä.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

Kasvatustieteen päivien *teemaryhmissä* oli ilahduttavasti uusia esittäjiä ja uusia näkökulmia useasta eri yliopistosta.

Yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen voimme lukea kuuluvaksi SIG-ryhmän jäsenen **Virve Murron Helsingin Sanomien haastattelun** syntyvyyteen liittyen. Juttu ilmestyi 20.4.2018 Helsingin Sanomien nettisivulla Elämä & Hyvinvointi-osiossa otsikolla "Se oli polkuni pois ylihuolehtivien vanhempien luota", sanoo 16-vuotiaana äidiksi tullut – Alaikäisetkin suunnittelevat vanhemmuutta Suomessa, selvisi tutkimuksessa. Painetussa lehdessä juttu ilmestyi hieman lyhyemmässä muodossa 26.4.2018 HS Torstain Terveys-osiossa otsikolla Alaikäisetkin suunnittelevat vanhemmuutta.

Perhe SIG-ryhmän jäsenet ovat tehneet **yhteistyö NERAn perhetutkimuksen** verkoston kanssa (Network 18. Families, Institutions, and Communities in Educational Contexts). NERA oli vuonna 2018 Oslossa, johon NERAn verkosto teki esityksen perhe-teemaryhmän järjestämiseksi. Yhteistyö EERA:ssa on ollut hieman vähäisempää verrattuna NERA verkostoon. **EERAssa** perheen ja vanhemmuuden sisällöt eivät ole olleet juurikaan näkyvillä Teemaryhmässä 14 Communities, families and schooling in educational research. Bolzanon (ECER) konferenssissa oli Petra Varttisella ja Päivi Pihlajalla esitys leikistä perheympäristössä ja varhaiskasvatuksessa.

SIG-ryhmällä on oma avoin **Facebook ryhmä**, jossa kasvatustieteellistä perhetutkimusta tekevät voivat esimerkiksi informoida toisiaan eri konferensseista. Lisäksi NERAn Facebook-ryhmään kuuluu useita suomalaisia tutkijoita.

**SIG-ryhmä piti kokouksen** Kasvatustieteen päivien yhteydessä Tampereella.

Kokouksessa keskusteltiin mm. yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta ja siitä, miten SIG-ryhmän kautta voisi tuoda tutkimustuloksia julki. Lisäksi pohdimme sitä, miten perhe näkyy yliopistojen koulutusten eri opetussuunnitelmissa. Sovimme että käydään läpi yliopistojen opseja tästä näkökulmasta ja vuoden 2019 KT-päiville sovittiin työpaja ”Perhe kasvatustieteen opetuksessa”.

Keskustelimme nykyisestä kansainvälisestä yhteistyöstä, missä merkittävä verkosto on NERAn, pieni mutta toimiva, perheryhmä. EERA:ssa perheen ja vanhemmuuden sisällöt eivät juurikaan näy Teemaryhmässä 14. Tähän voisi tuoda esitysehdotuksia tulevaisuudessa.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus”

### Toimintakauden 2019 tavoitteet tai tapahtumat

Vuoden 2019 yhtenä keskeisenä tavoitteena on järjestää jälleen *kansainvälinen symposium* Kasvatustieteen päivien yhteydessä ja saada aikaan kiinnostavia teemaryhmiä.

Tavoitteena on selvittää perheen näkyvyys *kasvatustieteellisissä opetussuunnitelmissa*.

Perhe-erityisteemaryhmän tavoitteena on pitää yllä ja *vahvistaa kansainvälistä yhteistyötä* NERAn vastaavan verkoston kanssa. SIG-ryhmän jäsenet *julkaisevat* sekä kotimaisissa että kansainvälisissä lehdissä tieteellisiä artikkeleita ja osallistuvat myös muunlaiseen julkaisutoimintaan.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt vuonna 2019

- ✓ Päivi Pihlaja, puheenjohtaja, Turun yliopisto
- ✓ Virve Murto, varapuheenjohtaja, Turun yliopisto, Nuorisotutkimusverkosto
- ✓ Marja-Leena Böök, Jyväskylän yliopisto
- ✓ Marita Neitola, Turun yliopisto
- ✓ Satu Perälä-Lintunen, Jyväskylän yliopisto, viestintävastaava,
- ✓ Jaana Poikolainen, XAMK
- ✓ Johanna Sourander, Jyväskylän yliopisto
- ✓ Anna Rönkä, Jyväskylän yliopisto
- ✓ Taina Kyrönlampi, Oulun yliopisto

### **Liity hyvään seuraan!**

Suomen kasvatustieteellisen seuran jäsenenä saat Kasvatus-lehden vuosikerran, alennusta Kasvatustieteen päivien ja ECER-konferenssin osallistumismaksuista sekä pääsyn Educational Research Journal (EERJ) -lehden verkossa. Jäsenenä voit myös osallistua seuran päätöksentekoon kevät- ja syyskokouksissa.

Kasvatus-lehden sisältävä vuosijäsenyys maksaa 35–60 euroa sen mukaan, minkä jäsenyytystyypin valitset itsellesi.

Liity jäseneksi helposti verkossa: <https://www.kasvatus.net/jasenille/>

### **Olethan muistanut maksaa jäsenmaksusi?**

Saat Kasvatuksen jäsentilauksena vain, jos olet maksanut seuran jäsenmaksun. Jos maksu on maksamatta, ota yhteyttä seuran taloudenhoitajaan Raakel Plamperiin ([rmpell@utu.fi](mailto:rmpell@utu.fi)).

Muistathan, että jäsenyytesi perutaan, jos jätät jäsenmaksun maksamatta kahtena vuonna peräkkäin.