



Heikki Silvennoinen, Mira Kalalahti & Janne Varjo (toim.)

## Koulutuksen lupaukset ja koulutususkko

KASVATUSSOSIOLOGIAN VUOSIKIRJA 2

Koulutukseen liittyy lupaus hyvinvoinnista ja kilpailukyvyistä. Lupaukset lunastetaan työmarkkinoilla ja tutkintojen arvo mitataan palkkatasolla. Koulutususkko on säilynyt, vaikka koulutusta vastaavia töitä ei riitä kaikille. Tutkintojen inflaatio ja epävarma työllisyys koettelevat uskoa samalla, kun julkista rahoitusta leikataan. Kirjassa aihetta analysoidaan historiallisesta näkökulmasta sekä uusien aineistojen avulla. Kirjassa piirtyy esiin kuva vahvasta, mutta väestöryhmittäin eriytyneestä uskosta koulutukseen ja sen lupauksiin.

2018. 392 s. 34 e. Nro 79.



Risto Rinne, Nina Haltia, Sonia Lempinen & Tuuli Kaunisto (toim.)

## Eriarvoistuva maailma – tasa-arvoistava koulu?

Tasa-arvoisessa yhteiskunnassa kouluttautumismahdollisuudet eivät riipu sukupuolesta tai sosiaalisesta taustasta. Suomea on pitkään pidetty tasa-arvon mallimaana. Viime vuosina Suomessa on kuitenkin siirrytty kohti koulutuspolitiikkaa, jossa vanhat tasa-arvon pyrkimykset ovat saaneet antaa periksi koulutuksen tehostamispaineille. Kirjassa käsitellään koulutuksen tasa-arvon tilaa yleisesti koulutuspolitiikassa, perus- ja korkeakoulutuksessa, maahanmuuttajien asemaa ja nuorten aikuisten koulutus- ja elämäntarinoita.

2018. 419 s. 34 e. Nro 78.



Juhani Rautopuro & Kalle Juuti (toim.)

## PISA pintaa syvemmältä

PISA 2015 SUOMEN PÄÄRAPORTTI

Mikä PISA-tutkimus on? Miten se toteutetaan? Onko syytä huolestua laskeneista PISA-tuloksista? Tämä teos on ensimmäinen suomenkielinen vertaisarvioitu ja tieteellisen kustantajan julkaisema PISA-raportti. Kirja koostuu 13 itsenäisestä vertaisarvioidusta artikkelista ja erillisestä PISA-tutkimuksen menetelmiä kuvaavasta luvusta. Menetelmäartikkeli on ensimmäinen suomenkielinen yleisesitys aiheesta.

2018. 381 s. 33 e. Nro 77.

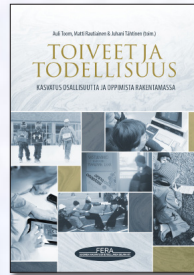


Sakari Saukkonen & Pentti Moilanen

## Vastuuseen kasvaminen ja kasvattaminen

Kasvattajat rakentavat tulevaisuutta. Kasvatus tuottaa niin ihmisen kuin yhteiskunnan kannalta välttämättömiä tiedollisia, taidollisia ja moraalisia valmiuksia. Kasvattajien tehtävänä on huolehtia siitä, että nämä valmiudet ovat riittäviä. Tässä kirjassa tutkitaan vastuuta ja vastuuseen kasvattamista niin teoreettisista kuin käytännöllisistä – koulun ja opettajakoulutukseen liittyvistä – näkökulmista. Kirjan keskeisin teema on vastuuseen kasvamisen ja kasvatuksen ristiiriittainen luonne. Kirja on sopivaa luettavaa jokaiselle kasvattajalle ja opettajalle.

2018. 300 s. 32 e. Nro 76.



Auli Toom, Matti Rautiainen, Juhani Tähtinen (toim.)

## Toiveet ja todellisuus – Kasvatus osallisuutta ja oppimista rakentamassa

Kasvatuksen toiveiden ja todellisuuden kohtaaminen sekä tähän liittyvät jännitteet ovat tarjonneet tutkimukselle ja siihen kytkeytyvälle kehittämiselle jatkuvasti kiinnostavan kentän. Teos alkaa kasvatuksen olemuksen ja osallisuuden käsitteen monimuotoisella tarkastelulla. Se etenee tarkastelemaan kasvatuksen ja opetuksen käytäntöjä sekä lasten ja nuorten osallisuutta niissä. Lopuksi teos kohdentuu kasvatuksen ja opetuksen kokeiluihin, joilla osallisuutta on pyritty rakentamaan.

2017. 539 s. 36 e. Nro 75.



Virpi Britschgi & Juhani Rautopuro (toim.)

## Kriteerit puntarissa

Arvioinnilla on kauaskantoisia seurauksia oppilaan ja opiskelijan tulevaisuuden kannalta. Se vaikuttaa käsityksiin itsestä oppijana ja auttaa ymmärtämään omia vahvuuksia ja osaamista. Arvioinnin tehtävänä on myös kertoa saavutetusta osaamisesta, ja se vaikuttaa jatko-opintoväylän valintaan. Perusopetuksen päättövaiheen arvosanoilla hakeudutaan toisen asteen opintoihin tai voidaan jopa jäädä opintojen ulkopuolelle. Ylioppilastutkimuksen arvosanoilla taas on suuri merkitys korkeakouluopintoihin pääsystä.

2017. 172 s. 31 e. Nro 74.



Sirkku Kupiainen, Ninja Hienonen

## Luokkakoko

Luokkakoko kuumentaa mieltä. Liian suuri luokka nähdään syynä ja luokkakoon pienentäminen ratkaisuna niin oppimistulosten laskuun kuin oppilaiden heikkoon sitoutumiseen koulutyöhön. Onko pieni luokka parempi kuin suuri? Kenelle se on parempi? Vaikuttaako luokan koko oppimiseen? Onko luokan koko yhteydessä oppimistuloksiin? Kysymyksiin vastataan vuonna 2012 kerätyn valtakunnallisen rehtorikyselyaineiston sekä kolmen eri luokkatasolla toteutetun arviointitutkimuksen valossa.

2016. 264 s. 31 e. Nro 72.



Eeva Kallio (toim.)

## Ajattelun kehitys aikuisuudessa – Kohti moninäkökulmaisuuutta

Aikuisuudessa on paljon voimavaroja, joita ei aina tunnisteta. Ajattelu laaja-alaistuu ja tulee joustavammaksi kuin nuorempana. Teos on ensimmäinen suomenkielinen kirja aikuisen ajattelun kehittämisestä. Teoksessa eri tieteenalojen tutkijat käsittelevät ajattelua ja tietoa sekä kehityksellisestä että oppimisen näkökulmasta. Ilmiötä tarkastellaan myös kriittisistä filosofisista näkökulmista, unohtamatta ajattelun yhteyksiä muihin tutkimusalueisiin.

2016. 382 s. 33 e. Nro 71.



Janne Varjo, Hannu Simola, Risto Rinne

## Arvioida ja hallita

PERÄN KATSOMISESTA INFORMAATIO-OHJAUKSEEN SUOMALAISESSA KOULUPOLITIIKASSA

Teos tarkastelee suomalaisen koulutuksen arviointia historiallisesti, yhteiskunnallisesti, poliittisesti sekä yhteydessä kansainvälisiin virtauksiin. Kirja avaa uutta näkökulmaa arvioinnin ulottuvuuksiin ja yhteyksiin, vaikutuksiin ja sivuvaikutuksiin. Se muodostaa kokonaisvaltaisen, kriittisen ja analyttisen käsityksen koulutuksen arvioinnin muuttumisesta ja nykyisestä asemasta.

2016. 322 s. 32 e. Nro 70.

## Muita julkaisusarjan julkaisuja:

- 73/2016** Heikki Silvennoinen, Mira Karalahti, Janne Varjo (toim.): Koulutuksen tasa-arvon muuttuvat merkitykset. Kasvatustieteellisen seuran vuosikirja 1. (370 s.) 33 e
- 69/2015** Suvi Jokila, Johanna Kallio, Risto Rinne (Eds.): Comparing Times and Spaces. Historical, theoretical and methodological approaches to comparative education. (258 s.) 30 e
- 68/2015** Piia Seppänen, Mira Karalahti, Risto Rinne, Hannu Simola (toim.): Lohkoutuva peruskoulu. Perheiden kouluvalinnat, yhteiskuntaluokat ja koulutuspolitiikka. (550 s.) 35 e
- 67/2015** Markku Jahnukainen, Elina Kontu, Helena Thuneberg, Mari-Pauliina Vainikainen (toim.): Erityisopetuksesta oppimisen ja koulunkäynnin tukeen. (205 s.) 30 e
- 66/2014** Hannu L. T. Heikkinen, Josephine Moate, Marja-Kristiina Lerkkanen (Eds.): Enabling Education. Proceedings of the annual conference of Finnish Educational Research Association FERA 2013. (287 s.) 31 e
- 65/2014** Jaana Saarinen, Hanna Ojala, Tarja Palmu (toim.): Eroja ja vaarallisia suhteita: keskustelua feministisestä pedagogiikasta. (259 s.) 30 e
- 64/2013** Jukka Rantala, Matti Rautiainen: Salonkikelpoiseksi maisterikoulutukseksi. Luokanopettaja- ja opinto-ohjaaja-koulutusten akatemisoitumiskehitys 1970-luvulta 2010-luvulle. (204 s.) 30 e
- 63/2013** Fred Dervin, Laura Keihäs: Johdanto uuteen kulttuurienväliseen viestintään ja kasvatukseen. (160 s.) 29 e
- 62/2013** Liisa Tainio, Heidi Harju-Luukkainen (toim.): Kaksikielinen koulu – tulevaisuuden monikielinen Suomi. Tvåspråkigt skola – ett flerspråkigt Finland i framtiden. (371 s.) 32 e
- 61/2012** Päivi Atjonen (toim.): Oppiminen ajassa – kasvatustieteellinen tutkimus vuodelta 2011 kasvatustieteen päivien parhaista esitelmistä artikkeleina. (455 s.) 34 e
- 60/2012** Arto Kallioniemi, Arja Virta (toim.): Ainedidaktiikka tutkimuskohteena ja tiedonalana. (441 s.) 34 e
- 59/2012** Joel Kivirauma, Arto Jauhiainen, Piia Seppänen, Tuuli Kaunisto (toim.): Koulutuksen yhteiskunnallinen ymmärrys. Social Perspectives on Education. (393 s.) 30 e
- 58/2012** Risto Rinne, Arto Jauhiainen, Hannu Simola, Reeta Lehto, Annukka Jauhiainen, Anne Laiho: Valta, uusi yliopistopolitiikka ja yliopistotyö Suomessa. Managerialistinen hallintapolitiikka yliopistolaisten kokemana. (392 s.) 32 e
- 57/2012** Liisa Karlsson, Reeli Karimäki (toim.): Sukelluksia lapsinäkökulmaiseen tutkimukseen ja toimintaan. (352 s.) 28 e
- 56/2011** Risto Rinne, Hannu Simola, Mirka Mäkinen-Streng, Sari Silmäri-Salo, Janne Varjo: Arvioinnin arvo. Suomalaisen perusopetuksen laadunarviointi rehtoreiden ja opettajien kokemana. (356 s.) 28 e
- 55/2011** Antti Saari: Kasvatustieteen tiedontahto. Kriittisen historian näkökulmia suomalaiseen kasvatukseen. (461 s.) 30 e
- 54/2011** Risto Rinne, Juhani Tähtinen, Arto Jauhiainen, Mari Broberg (toim.): Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä. (568 s.) 32 e
- 53/2011** Johanna Lasonen, Jani Ursin (toim.): Koulutus yhteiskunnan muutoksissa: jatkuvuuksia ja katkokkia. (330 s.) 28 e
- 52/2010** Arto Kallioniemi, Auli Toom, Martin Ubani, Heljä Linnansaari (toim.): Akateeminen luokanopettajakoulutus. 30 vuotta teoriaa, käytäntöä ja maistereita. (419 s.) 30 e
- 51/2010** Pirjo Aunio, Markku Jahnukainen, Mirjam Kalland, Jussi Silvonon (Eds.): Piaget is dead, Vygotsky is still alive, or? An honorary book for professors Airi and Jarkko Hautamäki. (332 s.) 28 e
- 50/2010** Silja Rajander: School and choice: An ethnography of a primary school with bilingual classes. (436 s.) 29 e
- 49/2010** Sirkka Laihia-Kankainen, Ulve Kala-Arvisto, Inger Kraav, Svetlana Raschetina: Ninth graders' values, goals and views about learning and school. A comparative analysis in three countries: Finland, Russia, Estonia. (215 s.) 27 e

- 48/2010** Jaakko Kauko, Risto Rinne, Heli Kynkäänniemi (Eds.): Restructuring the Truth of Schooling – Essays on Discursive Practices in the Sociology and Politics of Education. A Festschrift for Hannu Simola. (287 s.) 27 e
- 47/2010** Päivi Siivonen: From a "Student" to a Lifelong "Consumer" of Education? Constructions of Educability in Adult Students' Narrative Life Histories. (331 s.) 28 e
- 46/2009** Mira Huusko: Itsearviointi suomalaisissa yliopistoissa: arvoja, kehittämistä ja imagon rakentamista. (262 s.) 27 e
- 45/2009** Johanna Kallio: OECD education policy. A comparative and historical study focusing on the thematic reviews of tertiary education. (428 s.) 29 e
- 44/2009** Erja Vitikka: Opetussuunnitelman mallin jäsenyys. Sisältö ja pedagogiikka kokonaisuuden rakentajina. (294 s.) 27 e
- 43/2009** Johanna Lasonen, Mia Halonen (toim.): Kulttuurienväläinen osaaminen koulutuksessa ja työelämässä. (155 s.) 26 e
- 42/2009** Ari Kivelä, Ari Sutinen (toim.): Teoria ja traditio. Juhlakirja Pauli Siljanderille. (293 s.) 27 e
- 41/2008** Kristiina Lappalainen, Matti Kuittinen, Matti Meriläinen (toim.): Pedagoginen hyvinvointi. (220 s.) 27 e
- 40/2008** Arto Kallioniemi, Auli Toom, Martin Ubani, Heljä Linnansaari, Kristiina Kumpulainen (toim.): Ihmistä kasvattamassa: Koulutus – Arvot – Uudet avaukset. Professori Hannele Niemen juhlakirja. (441 s.) 29 e
- 39/2008** Arja Virta: Kenen historiaa monikulttuurisessa koulussa. (191 s.) 26 e
- 38/2008** Pauli Siljander, Ari Kivelä (toim.): Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä? (490 s.) 28 e
- 37/2008** Mirja-Tytti Talib, Päivi Lipponen: Kuka minä olen? Monikulttuuristen nuorten identiteettipuhetta. (178 s.) 27 e
- 36/2008** Risto Rinne, Nina Haltia, Hanna Nori, Arto Jauhiainen: Yliopiston porteilla. Aikuiset ja nuoret hakijat ja sisäänpäässeet 2000-luvun alun Suomessa. (424 s.) 28 e
- 35/2008** Marjatta Lairio, Hannu L.T. Heikkinen, Minna Penttilä (toim.): Koulutuksen kulttuurit ja hyvinvoinnin politiikat. (227 s.) 27 e
- 34/2007** Jyrki Huusko, Janne Pietarinen, Kirsi Pyhältö, Tiina Soini: Yhtenäisyyttä rakentava peruskoulu. Yhtenäisen perusopetuksen ehdot ja mahdollisuudet. (189 s.) 26 e
- 33/2007** Juhani Tähtinen, Sari Havu-Nuutinen (toim.): Neljäkymmentä vuotta tiedeseuraa. Suomen kasvatustieteellisen seuran 40-vuotisjuhlakirja. (392 s.) 27 e
- 32/2007** Hans Gruber, Tuire Palonen (Eds.): Learning in the workplace – new developments. (262 s.) 27 e
- 31/2007** Janne Sääntti: Pellon pientareelta akateemisiin sfääreihin. Opettajuuden rakentuminen ja muuttuminen sotienjälkeisessä Suomessa opettajien omaelämäkertojen valossa. (502 s.) 30 e
- 30/2007** Mari Murtonen, Juhani Rautopuro, Pertti Väisänen (Eds.): Learning and Teaching of Research Methods at University. (256 s.) 27 e
- 29/2007** Juhani Tähtinen, Simo Skinnari (toim.): Kasvatus- ja koulukysymys Suomessa vuosisatojen saatossa. (675 s.) 32 e
- 28/2007** Risto Rinne, Anja Heikkinen, Petri Salo (Eds.): Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality? Nordic Views on Lifelong Learning. (414 s.) 30 e

## TILAUKSET:

[webshop.jyu.fi/julkaisut/fera](http://webshop.jyu.fi/julkaisut/fera)

Jyväskylän yliopiston verkkokauppa  
Puh. 040 805 3825, [myynti@jyu.fi](mailto:myynti@jyu.fi)

## Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja

### *Koulutuksen lupaukset ja koulutususkko – Kasvatustieteellisen seuran vuosikirja 2*



### *Eriarvoistuva maailma – tasa-arvoistava koulu?*



### *PISA pintaa syvemmltä PISA 2015 Suomen pääraportti*



FERA

SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN SEURA RY