

Suomen kasvatustieteellisen seuran
54. toimintavuosi "Hyvinvointi ja
saavutettavuus kasvatuksessa ja
koulutuksessa"

Jäsentiedote



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

SISÄLLYSLUETTELO

PUHEENJOHTAJIEN TERVEHDYS VUODELLE 2021	2
KUTSU KASVATUSTIETEEN PÄIVILLE JYVÄSKYLÄÄN.....	3
KASVATUS-LEHTI – Suurten muutosten vuosi Kasvatuksessa	4
KASVATUSALAN TUTKIMUKSIA – JULKAISUSARJA VUONNA 2020.....	5
Uutisia ja tapahtumia	6
Tiedottaminen	6
Jäsenmaksut vuonna 2021	7
Jäsenedut.....	7
Hallituksen yhteystiedot.....	8
SEURAN SIG-RYHMIEN TOIMINNASTA VUONNA 2020	9
Gloaalikasvatuksen SIG-ryhmä	9
Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto	10
Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus.....	11
Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen verkosto – Educational Psychology and Learning Research Special Interest Group	11
Kasvatussosiologian verkosto.....	14
Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -verkosto.....	14
Kulttuurihistoriallisen toiminnan teorian -teemaryhmä (CHAT).....	16
Ohjausalan tutkimuksen verkosto.....	17
Perhe-erityisteemaryhmä.....	18
Sivistys, hallinto ja tutkimus -erityisteemaryhmä	20
Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto.....	21
Tieto- ja viestintäteknologian opetusikäyttö opettajankoulutuksessa -erityisteemaryhmä	22
Vuorovaikutustutkimuksen verkosto	23

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

PUHEENJOHTAJIEN TERVEHDYS VUODELLE 2021

Hyvä Suomen kasvatustieteellisen seuran jäsen,

Olemme COVID-pandemian myötä eläneet hyvin erikoisia aikoja niin akateemisessa työssämme kuin Kasvatustieteellisen seurankin toiminnassa. Olemme päässeet oppimaan uusia työskentely- ja toimintatapoja ja ehtineet kokea, kuinka korvaamattomia toistemme kasvokkaiset kohtaamiset meille ovat. Vuonna 2020 Kasvatustieteellisen seuran teemana oli ”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”, ja teema oli tarkastelussa ja pohdinnassa hyvin monipuolisesti. Emme etukäteen aavistaneet, kuinka pandemiatilanne haastaa meitä hyödyntämään kasvatustieteellistä tutkimustietoa ja osaamista kasvatuksen, opetuksen ja oppimisen kysymyksissä ja ratkaisemaan ennen kaikkea lähellä arjessa kohtaamiemme haasteita. Vuoden 2020 aikana otimme merkittävän askeleen kohti digitaalista ja avointa julkaisemista. Kasvatustieteellisessä seurassa, 50-vuotiaassa Kasvatus-lehdessä ja Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitoksessa tehtiin koko vuoden ajan suunnittelu- ja valmistelutyötä, ja vuonna 2021 Kasvatus-lehti alkaa ilmestyä digitaalisena julkaisuna journal.fi -palvelussa 12 kuukauden embargolla.

Kansallisen kasvatustieteen alan tohtorikoulutusverkoston FinEd:in esiseminaari ”*Digitalisation in education: From various learning contexts to methodologies*” järjestettiin 14.12.2020 jo vakiintuneeseen tapaan kasvatustieteen päivien yhteydessä. Seminaari järjestettiin etäseminaarina, ja siihen osallistui 21 nuorta tutkijaa sekä senioritutkijoita ja johtoryhmän jäseniä. Hiljattain väitelleet Mona Moisala, Mikko Meriläinen ja Satu Maarit Frangou pitivät esitelmät omista ajankohtaisista tutkimusaiheistaan sekä kertoivat omista tutkijapoluistaan. FinEd:in esiseminaarissa keskityttiin erityisesti kasvatustieteen ajankohtaisiin metodisiin kysymyksiin.

Kasvatustieteen päivät järjestettiin Helsingin yliopistossa 15.–16.12.2020 käsityksemme mukaan ensimmäistä kertaa historiassa etäkonferenssina, ja päivien teema oli *Kestävä kasvatus – kestävä tulevaisuus*. Konferenssin aihe sai pandemian ja etäkonferenssin myötä uusia merkityksiä ja tulkintoja, ja koko ainutlaatuinen tilanne sai meidät todella pohtimaan kasvatustieteen ja kasvatuksen tulevia kestäviä suuntia. Kasvatustieteen päivillä oli lähes yhtä paljon osallistujia kuin tavanomaisilla päivillä, mikä oli selkeä osoitus päivien merkityksellisyydestä kasvatusalan tutkijoille. Kasvatustieteen päivien keynote-puhujat professori Cecilia Lundholm (Tukholman yliopisto) ja professori Annalisa Sannino (Tampereen yliopisto) tarkastelivat kestävyttä oppimisen ja koulutuksen näkökulmista ja kannustivat pohtimaan keskeisiä haasteita ja näkökulmia, joita yksilöt ja yhteisöt kohtaavat etsiessään ratkaisuja kestävyden kysymyksiin. Kasvatustieteellisen seuran vuosittainen pro gradu-tutkielmapalkinto annettiin Riikka Anttoselle (Tampereen yliopisto) ja väitöskirjapalkinto Jenni Tikkaselle (Turun yliopisto). Nuoren väitelleen tutkijan artikkelipalkinto myönnettiin dosentti Heta Tuomiselle (Helsingin ja Turun yliopistot). Kasvatus-lehden vuosittaisen artikkelipalkinnon sai emeritusprofessori Reijo Miettinen (Helsingin yliopisto). Palkinnoilla Kasvatustieteellinen seura haluaa huomioida tutkijoiden laadukkaan ja ajankohtaisen tutkimustyön. Kiitämme kasvatustieteen päivien, FinEd:in esiseminaarin ja muiden esiseminaarien järjestelytoimikuntia sekä seuran SIG-ryhmiä ja teemaryhmiä arvokkaasta ja tärkeästä työpanoksesta meidän kaikkien parhaaksi.

Vuonna 2021 Kasvatustieteellisen seuran teema on *Hyvinvointi ja saavutettavuus kasvatuksessa ja koulutuksessa*. Ajankohtaisen teeman tavoitteena on kannustaa mitä kasvatustieteen tutkijoita pohtimaan hyvinvoinnin kysymyksiä ja siihen kytkeytyviä kontekstuaalisia tekijöitä. Hyvinvointi ja saavutettavuus

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

ilmiöinä saavat uusia muotoja ja tulkintoja poikkeuksellisena pandemian aikana, ja nyt erityisesti meiltä kasvatustieteen tutkijoilta tarvitaan tutkimustuloksia ja niihin pohjautuvia ehdotuksia ja suosituksia käytännön kehittämistoimista.

Vuoden 2021 aikana jatkamme Kasvatustieteellisen seuran julkaisustrategian tarkentamista ja julkaisukanaviemme ajantasaistamista. Toivomme että seuran SIG-ryhmät jatkavat monipuolista toimintaa seurassa. Toivomme että nuoret tutkijat kokevat seuran mielekkääksi yhteisöksi toimia, ja osallistuvat aktiviteetteihimme. Tavoittemme on, että vuoden 2021 teema kannustaa kaikkia jäseniämme tiiviimpään yhteistyöhön sekä houkuttelee uusia kasvatustieteilijöitä mukaan seuraan. Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin vaaliminen on nyt hyvin tärkeää.

Seuran kevätkokous pidetään 29.4.2021. Kasvatustieteen päivät järjestetään Jyväskylän yliopistossa 25.–26.11.2021, ja niiden teemana on *Oppiva ja hyvinvoiva yksilö ja yhteisö*. Lämpimästi tervetuloa mukaan kaikkeen seuran toimintaan!

Auli Toom	Heli Ruokamo
Puheenjohtaja	Varapuheenjohtaja

Suomen Kasvatustieteellinen seura

KUTSU KASVATUSTIETEEN PÄIVILLE JYVÄSKYLÄÄN

Oppiva ja hyvinvoiva yksilö ja yhteisö

Kasvatustieteen päivät 25.-26.11.2021, Jyväskylän yliopisto

Kasvatustieteen päivien 2021 teema kutsuu pohtimaan oppimisen ja hyvinvoinnin kysymysten yhteen kietoutumista niin yksilöiden kuin yhteisöjenkin tasolla. Oppimisen ja hyvinvoinnin kysymykset korostuvat erityisesti digitaalisissa ja verkottuneissa yhteisöissä, joihin aremme yhä enenevästi kietoutuu.

Teeman myötä herätämme keskustelua siitä, mitä hyvinvoinnilla tarkoitetaan ja miten sitä voidaan vahvistaa. Olennaisia kysymyksiä ovat, mikä on yhteiskunnan ja sen eri instituutioiden vastuu jäsentensä hyvinvoinnista ja miten tunnistamme oppimisen ja hyvinvoinnin yksilöllisiä ja yhteisöllisiä mekanismeja ja kehityskulkuja?

Teemaryhmät, symposiumit ja esiseminaarit

Esitysehdotusten jättöaika on 6.4 - 16.5.2021.

Lisätietoja

Kasvatustieteen päivien 2021 verkkosivuilta www.jyu.fi/kt-paivat2021

Päiviin liittyvät kysymykset ja tiedustelut kt-paivat2021@jyu.fi

Tervetuloa Jyväskylään!

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

KASVATUS-LEHTI – Suurten muutosten vuosi Kasvatuksessa

Moni asia muuttuu tänä vuonna Kasvatuksessa. Pitkään valmisteltu digitaaliseen julkaisemiseen siirtyminen käynnistyy toden teolla, kun Kasvatus siirtyy asteittain kotimaisten tiedelehtien yhteiseen Journal.fi-palveluun. Paperilehti ilmestyy edelleen, ja sen lisäksi numerosta 1/2021 alkaen lehdet julkaistaan Journal.fi:ssa. Henkilötilaajat ja Suomen kasvatustieteellisen seuran jäsenet pääsevät lukemaan digiversion heti sen ilmestyttyä, yhteisötilaajat ja muut lukijat 12 kuukauden kuluttua.

Professori Kirsi Pyhälto Helsingin yliopistosta on valittu Kasvatuksen uudeksi päätoimittajaksi vuosiksi 2021–2023. Vuoden 2021 ajan Pyhälto ja nykyinen vastaava päätoimittaja, apulaisprofessori Janne Varjo (Helsingin yliopisto) toimivat päätoimittajina yhdessä.

Toimitusneuvoston kokoonpano kasvoi vuoden alusta alkaen. Uusiksi jäseniksi vuosiksi 2021–2023 on valittu professori Hannu Heikkinen (Jyväskylän yliopisto), professori Laura Hirsto (Itä-Suomen yliopisto) ja yliopistonlehtori Rauno Huttunen (Turun yliopisto).

Professori Leena Holopainen (Itä-Suomen yliopisto), yliopistonlehtori Jyri Lindén (Tampereen yliopisto), professori emeritus Risto Rinne (Turun yliopisto) ja professori Auli Toom (Helsingin yliopisto) jatkavat toimitusneuvostossa vuoden 2022 loppuun saakka, jolloin he ovat erovuoroisia.

Lehden ajankohtaisista asioista tiedotetaan Kasvatuksessa, lehden verkkosivuilla sekä Facebookissa.

Kasvatuksen teemanumerot tuovat tietoa kasvatuksen tärkeistä kysymyksistä. Tänä vuonna ilmestyvät teemanumerot käsittelevät moniulotteista ohjausta (2/2021) ja kasvatuksen dekontekstualisaatiota (5/2021).

Kasvatuksen Vuoden tiedeartikkelina palkittiin numerossa 3/2019 ilmestynyt ”21. vuosisadan kompetenssit – OECD kasvatuksen kielen uudistajana”. Reijo Miettinen palkittiin etäkonferenssina järjestetyillä Kasvatustieteen päivillä.

Kasvatus-lehden verkkosivuilta ja myöhemmin tänä vuonna Journal.fi-palvelusta löydät ajankohtaista tietoa uusista numeroistamme, tulevista teemanumeroista ja vuoden artikkelin valinnan perusteista sekä kirjoittajaohjeita niin tekstilajeista kuin käytännön muotoiluistakin, ehdotuksia kirja-arviointien tekoon ja voimassa olevat tilaushinnat. Vuoden viiveellä lehtiämme voi myös lukea Elektra-palvelussa vuoden 2022 loppuun asti, jolloin Elektra lakkautetaan.

Anna-Maija Tuuliainen
Kasvatus-lehden toimittaja
PL 35, 40014 Jyväskylän yliopisto
Puh. 040 805 4260
kasvatus-toimitus@jyu.fi
<https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus>

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

Kasvatus-lehden kirjoittajakutsut

Tiedostava taidekasvatus (2/2022)

Valmiit kirjoitukset pyydetään lähettämään viimeistään 31.8.2021.

Kirja-arvostelu tai puheenvuoro – Kirjoituksia otetaan vastaan ympäri vuoden

Tarkemmat ohjeet osoitteessa <https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus>

KASVATUSALAN TUTKIMUKSIA – JULKAISUSARJA VUONNA 2020

Kasvatustieteellisen seuran julkaisukanaviin kuuluu Kasvatusalan tutkimuksia -julkaisusarja. Julkaisusarja on perustettu vuonna 1999 ja sen ensimmäiset teokset julkaistiin vuonna 2001. Julkaisusarjassa julkaistaan artikkelikokoelmia ja monografioita. Alkuvaiheessa sarjaa toimitettiin Turun yliopistossa, kunnes toimitus siirtyi Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitokseen 2009. Nykyään julkaisusarjan tuottaminen kuuluu Koulutuksen tutkimuslaitoksen kansallisiin tehtäviin, joista yksi on kasvatusalan julkaisu toiminnan edistäminen yhteistyössä Suomen kasvatustieteellisen seuran kanssa. Sarjaa toimitettiin vuosina 2017–2020 Jyväskylän yliopiston Avoimen tiedon keskuksessa, kunnes vuoden 2021 alusta toimitus siirtyi kokonaisuudessaan takaisin Koulutuksen tutkimuslaitokseen.

Vuodesta 2013 sarja on luokiteltu Tieteellisten seurojen valtuuskunnan Julkaisufoorumi-järjestelmässä tasolle 1 (perustaso). Uusimmat teokset ovat saatavina e-kirjoina Ellibs-palvelussa, ja samaan aikaan on vanhempia kirjoja myös tuotu verkkoon avoimesti saataville.

Vuonna 2020 kirjasarjan toimitusneuvosto uudistui osittain. Nykyinen kokoonpano on seuraava:

Puheenjohtaja: professori Hannu L. T. Heikkinen (Jyväskylän yliopisto, KTL)

Varapuheenjohtaja: professori Päivi Tynjälä (Jyväskylän yliopisto, KTL).

Jäsenet:

Professori Arto Jauhiainen (Turun yliopisto), henkilökohtainen varajäsen professori Heikki Silvennoinen (Turun yliopisto)

Dosentti Pirjo Suvilehto (Oulun yliopisto), henkilökohtainen varajäsen professori Mirja Hiltunen (Lapin yliopisto)

Dosentti Minna Uitto (Oulun yliopisto), henkilökohtainen varajäsen dosentti Päivi Hökkä, (Jyväskylän yliopisto)

Yhteystiedot:

toimittaja Anna-Maija Tuuliainen

Koulutuksen tutkimuslaitos

40014 Jyväskylän yliopisto

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

puhelin: 040 805 4260

sähköposti: fera-julkaisusarja@jyu.fi

Uutisia ja tapahtumia

Kasvatustieteen päivillä 2020 jaetut palkinnot

Väitöskirjapalkinto

Jenni Tikkanen, Turun yliopisto. *”Constructing Life Courses in Times of Uncertainty. Individualisation and Social Structures in the Context of Finnish Education”*

Pro gradu -palkinto

Riikka Anttonen, Tampereen yliopisto. *”Kuudesluokkalaisten taidot arvioida lähteiden luotettavuutta”*

Nuoren väitelleen tutkijan artikkelipalkinto

Heta Tuominen: *”Motivation across a transition: changes in achievement goal orientations and academic well-being from elementary to secondary school.”*

Kasvatus-lehden vuoden 2019 paras artikkeli -palkinto

Reijo Miettinen *”21. vuosisadan kompetenssit – OECD kasvatuksen kielen uudistajana”* (Kasvatus 3/2019)

FinEd-verkoston artikkelityöpaja

FinEd -verkosto järjestää artikkelityöpajan Writing by the Hill 24.-25.3.2021. Artikkelityöpaja on tarkoitettu väitöskirjatutkijoille, ja pajassa artikkelikäsitelmäkäsittelyä käsitellään pienryhmissä mentoreiden johdolla. Työpajaan kuuluu myös asiantuntija-alustuksia. Kai Hakkarainen ja Pirita Seitamaa-Hakkarainen Helsingin yliopistosta luennoivat akateemisesta kirjoittamisprosessista. Päivi Atjonen Itä-Suomen yliopistosta alustaa väitöskirjaprosessista. Olosuhteiden vuoksi työpaja järjestetään etänä.

Lisätietoja tapahtumasta: <http://www.fined.fi/kurssit/>

Tärkeitä päivämääriä

- Kasvatustieteellisen seuran kevätkokous 29.4.2021 klo 12, Tieteidentalo, Helsinki (etäosallistumismahdollisuus)
- Kasvatustieteen päivät 25.-26.11.2021, Jyväskylä

Lisää tulevien tiedetapahtumien päivämääriä: www.kasvatus.net/tulevia-tiedetapahtumia

Tiedottaminen

Kasvatustieteellisen seuran verkkosivuilla www.kasvatus.net tiedotetaan seuran ja kasvatusalan ajankohtaisista tapahtumista ja asioista koti- ja ulkomailla. Sivuilta löydät tietoa myös menneistä ja tulevista kasvatustieteen päivistä, seuran SIG-ryhmistä, Kasvatusalan tutkimuksia -julkaisusarjasta, seuran historiasta sekä paljon muusta. Sähköpostitse säännöllisesti lähetettävä uutiskirjeemme kokoaa yhteen ajankohtaisia tietoja tapahtumista, kirjoittajakutsuista, julkaisuista jne. Uutiskirjeen voit tilata verkkosivuiltamme (kasvatus.net/jäsenille/uutiskirje). Myös Facebook sivumme (facebook.com/suomenkasvatustieteellinenseura) ja Twitter-tili (Suomen kasvatustieteellinen seura/@kasvatustiede) kannattaa laittaa seurantaan, jos käytät sosiaalista mediaa. Jos tiedät jonkin

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

kasvatusalan ajankohtaisen tapahtuman tai muun asian, josta voisi tiedottaa kasvatustieteellisen seuran kautta, voit lähettää siitä vinkin seuran tiedottajalle Antti Ronkaiselle (antti.ronkainen@uef.fi).

Verkkosivujen jäsenosion kautta on pääsy seuran sähköiseen jäsenrekisteriin (www.flomembers.com/fera). Jäsenrekisterissä seuran jäsenet voivat tarkastella omia jäsentietojaan (osoite, sähköposti jne.) ja tarvittaessa tehdä niihin muutoksia. Jäsenrekisterin kautta lähetetään myös sähköiset jäsenmaksulaskut, joten kannattaa huolehtia, että ilmoitetut yhteystiedot ovat kunnossa.

Uutuutena jäsenrekisteristä löytyvät nyt myös Kasvatustieteellisen seuran hallituksen kokouksen pöytäkirjat. Pöytäkirjoja pääset tarkastelemaan kirjautumalla ensin jäsenrekisteriin ja valitsemalla tämän jälkeen näytön vasemmasta yläkulmasta Rekisteri-painikkeen takaa avautuvasta valikosta kohdan ’Tiedostot’.

Jäsenrekisteriin kirjautuminen tapahtuu omalla henkilökohtaisella tunnuksella, joka aktivoidaan käyttöön sähköpostitse lähetetyn linkin kautta. Mikäli et ole vielä aktivoinut tunnustasi, voit pyytää aktivointilinkin seuran tiedottaja Antti Ronkaiselta (antti.ronkainen@uef.fi) tai sihteeri Satu Piispa-Hakalalta (satu.piispa-hakala@uef.fi).

Jäsenmaksut vuonna 2021

1. Vuosijäsenyys (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 60 eur
2. Vuosijäsenyys toiselle samassa osoitteessa asuvalle (ilman Kasvatus-lehteä) 25 eur
3. Opiskelijajäsenyys (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 35eur
4. Seniorijäsenyys eläkkeellä oleville (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 35 eur

HUOM! Jäsenmaksulaskut lähetetään sähköpostitse lähiaikoina. On hyvä hetki tarkistaa, että jäsentiedot ovat ajan tasalla.

Jäsenedut

- Kasvatus-lehti (paperinen lehti ja pääsy digitaaliseen lehteen kun se on saatavilla vuoden 2021 aikana)
- Edullisempi osallistumismaksu Kasvatustieteen päiville
- Edullisempi osallistumismaksu ECER-konferenssiin

Pääsy European Educational Research Journal (EERJ) -lehden verkossa (linkki jäsenrekisterissä, ’EERJ Access’)

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

Hallituksen yhteystiedot

<p><i>Puheenjohtaja</i> Auli Toom auli.toom@helsinki.fi <i>Varapuheenjohtaja</i> Heli Ruokamo heli.ruokamo@ulapland.fi <i>Sihteeri</i> Satu Piispa-Hakala Itä-Suomen yliopisto Filosofinen tiedekunta PL 111, 80101 Joensuu satu.piispa-hakala@uef.fi puh. +358 50 911 2089 <i>Taloudenhoitaja</i> Raakel Plamper Turun yliopisto/Kasvatustieteiden tiedekunta Assistentinkatu 5 20014 Turku rmpell@utu.fi <i>Tiedottaja</i> Antti Ronkainen Itä-Suomen yliopisto Filosofinen tiedekunta PL 111, 80101 Joensuu antti.ronkainen@uef.fi</p>	<p><i>Jäsenet:</i> Janne Elo, janne.elo@abo.fi varajäsen: Teemu Valtonen, teemu.valtonen@uef.fi Hanna Järvenoja, hanna.jarvenoja@oulu.fi varajäsen: Sari Havu-Nuutinen, sari.havu- nuutinen@uef.fi Kaisu Rättyä, kaisu.rattya@uta.fi varajäsen: Pekka Rähä, pekka.raiha@uta.fi Piia Seppänen, piia.seppanen@utu.fi varajäsen: Sonia Lempinen, sonia.lempinen@utu.fi Tanja Vehkakoski, tanja.vehkakoski@jyu.fi varajäsen: Liisa Tainio, liisa.tainio@helsinki.fi</p>
---	---

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

SEURAN SIG-RYHMIEN TOIMINNASTA VUONNA 2020

Globaalikasvatuksen SIG-ryhmä

Tavoitteet vuonna 2020

- globaalikasvatuksen tutkimuksen tunnettavuuden lisääminen suomalaisissa ja kansainvälisissä tutkimusverkostoissa,
- tutkimustiedon välittäminen yhteistyökumppaneille (koulut, järjestöt) sekä
- edistää globaalikasvatuksen sisällyttämistä kaikkeen opettajakoulutukseen sekä laajemmin muuhunkin korkeakoulutukseen

SIG-ryhmän puheenjohtajana toimi Elina Lehtomäki (Oulun yliopisto) ja koordinaattorina Antti Rajala (Helsingin yliopisto / Oulun yliopisto). Verkoston koordinaattoreita toimivat lisäksi myös Heidi Henriksson (Åbo Akademi), Antti Kylänpää (Tampereen yliopisto), Hanna Posti-Ahokas (Jyväskylän yliopisto/Helsingin yliopisto). Sanna Rekola (Fingo ry.) toimi koordinaattorina alkuvuoden, minkä jälkeen häntä sijaisti Anna Kivimäki-Pelluz (Fingo ry). Vuoden 2021 alussa sähköpostilistalla oli 68 henkilöä.

Korona vaikutti verkoston toimintaan siten, että osa toista ja kolmatta tavoitetta koskevien tavoitteiden toteutuksesta jäi vähemmälle koulujen ollessa osittain kiinni ja verkostoitumistapaamisten siirtyessä sähköiseksi. Sen sijaan ensimmäisen tavoitteen toteutukseen koronatilanteella oli vähemmän vaikutusta. Verkosto painottaa erityisesti toisen ja kolmannen tavoitteen toteutusta vuonna 2021. Lisäksi myös verkoston jäsenet toteuttivat näitä asioita tahoillaan, vaikka kaikkea tästä toiminnasta onkin hankalaa laskea yksinomaan verkoston toiminnaksi.

Vuonna 2020 toteutuivat seuraavat toiminnot:

1. Kasvatus-lehden teemanumero globaalikasvatuksesta 5/2019 (editorit Antti Rajala ja Elina Lehtomäki) julkaistiin vuoden 2020 alussa.
2. GERIF-verkoston kaksi koordinaattoria osallistuivat eurooppalaisen Bridge47-kansaliskasvatustutkimusverkoston kaksipäiväiseen tapaamiseen Skotlannissa tammikuussa (Stirlingin yliopisto). Lisäksi he osallistuivat kesäkuussa kolmepäiväiseen etä tapahtumaan, joka korvasi Kööpenhaminaan suunnitellun toisen tapaamisen.
3. ANGEL-verkoston Early Career Researchers -konferenssi järjestettiin etäkonferenssina, missä järjestelyistä vastasi Oulun yliopisto. Rekisteröityneitä oli 216, ja osallistujia oli 40 maasta. Paikalla oli myös useita henkilöitä maista, jotka kuuluvat globaaliin etelään. Konferenssin raportti löytyy osoitteesta: <https://angel-network.net/publications/summary>
4. Globaalikasvatuksen teemaryhmä ja GERIF-verkoston kokous järjestettiin joulukuussa Kasvatustieteen päivien yhteydessä. Teemaryhmän kahdessa sessiossa esiteltiin kuusi ajankohtaista tutkimusta. Toinen sessio oli englanninkielinen.
5. Vuonna 2020 ilmestyi Bloomsbury Handbook of Global Education and Learning, johon sisältyy artikkeleita GERIF-verkoston jäseniltä <https://www.bloomsbury.com/uk/the-bloomsbury-handbook-of-global-education-and-learning-9781350108745/>
6. Sähköpostilistalle lähetettiin kolme uutiskirjettä. Sähköpostilistan tilaajia oli vuoden 2021 alussa 68.
7. Gerif-nettisivuilla julkaistiin kaksi blogipostausta (väitöskirjatutkijat Oona Piipponen ja Riikka Suhonen)

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Tavoitteet vuonna 2021

- Kehittää jaetun tiedon laatua, yhteistyötä ja verkottumista globaalikasvatuksen väitöskirjatutkijoiden kesken
- Kartoittaa aikaisempia tutkimustrendejä, -tuloksia ja kehityskulkuja luovien ratkaisujen löytämiseksi globaalikasvatustutkimuksesta ja -asioista tiedottamiseen. Etsimme samalla ratkaisuja erilaisten kohderyhmien (korkeakouluopiskelijat, opettajat, koulut, kansalaisjärjestöt, ministeriöt jne.) saavuttamiseen.

Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto

Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto on jatkanut kuudentenatoista toimintavuotenaan toimintaansa kasvatuksen historian ja kasvatustieteiden filosofian aseman vahvistamiseksi kotimaassa. Aiempien vuosien mukaan verkoston tavoitteena on saattaa yhteen eri tieteenalojen tutkijoita, jotka tavalla tai toisella toimivat kasvatuksen historiaa tai kasvatuksen filosofiaa koskettavien teemojen kanssa. Verkoston jäsenseuroja ovat Suomen kasvatustieteellisen seuran lisäksi Suomen kasvatuksen ja koulutuksen historian seura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura, Suomen kirjahistoriallinen seura ja Suomen historiallinen seura.

Verkostolla on oma postituslista, johon voi liittyä klikkaamalla oheista linkkiä

<https://lists.uef.fi/mailman/listinfo/peda-hifi>

Tavoitteet vuonna 2019

Vuonna 2019 seuraavalle toimintavuodelle asetettu päätavoite oli turvata verkoston toiminnan jatkuvuus. Totuttuun tapaan verkosto asetti tavoitteekseen historian ja filosofian teemaryhmien perustamisen kotimaisiin kasvatusalan tiedetapaamisiin, ellei paikallisia toimijoita ilmaantuisi. Myös perinteinen verkoston tutkijatapaaminen päätettiin toteuttaa yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa.

Toiminta vuonna 2020

Verkoston perinteinen tutkijatapaaminen jouduttiin perumaan korona-pandemian takia. (Tutkijatapaaminen siirtyy seuraavaan toimintavuoteen ja järjestäjätahona toimii edelleen Jyväskylän yliopiston historian ja etnologian laitos.)

Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto järjesti Kasvatustieteenpäivillä Helsingissä 15.-16.12.2020 kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmän. Teemaryhmässä kuultiin yhteensä seitsemän esitystä, joista kaksi oli historia-aiheisia ja viisi filosofista. Verkosto järjesti myös kokouksen Kasvatustieteenpäivillä (16.12.). Molemmat, konferenssi ja SIG-ryhmän kokous järjestettiin virtuaalisesti koronan vuoksi. Lisäksi johtoryhmä etäkokoontui loka- ja marraskuussa.

Johtoryhmän jäsenet Mika Perälä ja Matti Taneli nimitettiin Juhani Tähtisen lisäksi ENSYklopedian toimituskuntaan. Tavoite on kehittää ENSYklopedian toimintaa, sekä koordinoida ja toimittaa kasvatuksen historian alalta tulevia tekstejä ENSYklopediaan ilman, että verkostoa sidotaan ENSYklopediaan.

Toimintakauden (2021) tavoitteet tai tapahtumat

Kasvatuksen historian ja filosofian kesäpäivät järjestetään virtuaalisesti 11-12.6.2021 Jyväskylässä. Kesäpäivien tämänvuotisena teemana on kasvatushistorian ja -filosofian monet lähestymistavat. Tapahtuma on tuttuun tapaan maksuton. Verkoston johtoryhmä tulee kokoontumaan päivillä.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Alkuvuodesta 2021 verkosto jätti reflektioaiheisen teemanumeroehdotuksen Kasvatus-lehteen. Mikäli ehdotus hyväksytään, toimitustyö tapahtuu vuoden 2021-2022 aikana ja Reflektiivisyys kasvatuksessa julkaistaan Kasvatus-lehdessä 5/2022.

Verkosto kannustaa jäseniään osallistumaan kotimaisiin ja kansainvälisiin konferensseihin sekä kirjoittamaan näistä tilannekatsauksia esimerkiksi Kasvatus ja Aika –lehteen.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Verkoston johtoryhmä nimettiin kesäkuussa 2019 pidetyn Oulun tutkijatapaamisen yhteydessä. Johtoryhmään kuuluvat Anja Heikkinen (TAU), Hanna-Maija Huhtala (pj., OY), Tarna Kannisto (HY), Minna-Kerttu Kekki (OY), Mika Perälä (HY) sekä Matti Taneli (UTU).

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä (KaFe) on toiminut jo yli 15 vuoden ajan. Ryhmän tavoitteena on edistää feministisen tutkimuksen, sukupuolen ja erilaisten erojen teoretisoinnin näkyvyyttä kasvatustieteen kentällä. Tavoitteena on lisätä tutkijoiden, kasvatus- ja opetusalan ja muiden yhteistyöorganisaatioiden toimijoiden välistä yhteistyötä.

Toiminta vuonna 2020

Perinteisten tapaan Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä järjesti Kasvatustieteen päivillä 15.-16.12.2020 teemaryhmän *Kohti kestäväää kasvatusta sukupuolesta ja sukupuolittuneen kehityksen haasteita*. Poikkeuksellista oli se, että Helsingin yliopiston järjestämä Kasvatustieteen päivät pidettiin etäkonferenssina. Teemaryhmässä kuultiin esityksiä eri vaiheessa olevista tutkimuksista ja teemaryhmän sessioon osallistui kuulijoita mukavan kokoinen joukko.

Toimintakauden (2021) tavoitteet

Toimintakauden 2021 tavoitteena on järjestää Jyväskylässä pidettävien Kasvatustieteen päivien yhteydessä teemaryhmä. Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä tulee kokoontumaan kasvatustieteen päivillä 2021 sekä tarvittaessa muulloinkin. Vuoden 2021 tavoitteena on saada SIG-ryhmän toimintaan mukaan uusia toimijoita ja siten vahvistaa ja rikastuttaa verkoston toimintaa. Jokaisen KaFe:n toiminnasta kiinnostuneen toivotaan olevan yhteydessä yhteyshenkilöön. (Alla yhteystiedot)

SIG-ryhmän luottamushenkilö

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmän verkoston yhteyshenkilönä jatkaa Outi Ylitapio-Mäntylä Oulun yliopistosta.

Outi Ylitapio-Mäntylä
Oulun yliopisto
outi.ylitapio-mantyla(at)oulu.fi

Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen verkosto – Educational Psychology and Learning Research Special Interest Group

Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen SIG-ryhmä (Educational Psychology and Learning Research Special Interest Group) on marraskuussa 2019 perustettu alan tutkijoiden ja opiskelijoiden valtakunnallinen verkosto, jonka tavoitteena on edistää kasvatuspsykologiaan liittyvää tutkimusta ja opetusta sekä

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

tutkijoiden välistä yhteistyötä. Verkoston jäsenten tutkimus käsittelee laajasti kasvatustieteeseen ja oppimistutkimukseen liittyviä aiheita, kuten oppimista, suoriutumista, motivaatiota ja hyvinvointia erilaisten oppijoiden keskuudessa, erilaisissa oppimisympäristöissä ja koulutuspolun eri vaiheissa. Tutkimukset käsittelevät esimerkiksi näiden ilmiöiden keskinäisiä yhteyksiä, niiden kehitystä yli ajan ja niiden tilannekohtaista dynamiikkaa. Oppimisen monipuolinen tukeminen sekä erilaiset pedagogiset käytännöt ja interventiot ovat myös olennainen osa verkoston tutkimusta.

Verkosto pyrkii tuomaan yhteen Suomessa toimivia tutkijoita ja tutkimusryhmiä ja luomaan kontakteja myös kansainvälisiin saman alan verkostoihin. Ryhmä tarjoaa mahdollisuuden välittää tuoretta tutkimustietoa ja käydä keskustelua ajankohtaisista tutkimuksellisista teemoista sekä erilaisista teoreettisista ja metodologisista lähestymistavoista. SIG-ryhmä pyrkii tukemaan alan tutkimusta myös edistämällä aiheeseen liittyvää julkaisutoimintaa osallistumalla esimerkiksi lehtien teemanumeroiden toimittamiseen. Myös tutkimusmenetelmäosaamisen levittäminen ja tutkimusmenetelmien opetukseen liittyvän yhteistyön kehittäminen ovat yhteisön tärkeitä tavoitteita.

Verkostoon voi liittyä täyttämällä linkin päästä löytyvän ilmoittautumislomakkeen:

<https://www.kasvatus.net/sig-ryhmat/kasvatustieteellisen-ja-oppimistutkimuksen-verkosto/>

Tavoitteet vuonna 2020

Vuosi 2020 oli Kasvatustieteellisen ja oppimistutkimuksen SIG-ryhmän ensimmäinen kokonainen toimintavuosi. Toimintakauden 2020 yleisiä tavoitteita olivat verkostoituminen, toimintatavoista sopiminen, foorumin tarjoaminen tutkimustulosten esittelylle, tutkijoiden välisen yhteistyön edistäminen ja julkaisutoiminnan edistämisen suunnittelu. Toimintakauden tavoitteena oli myös tiedottaa SIG-ryhmän perustamisesta alan tutkijoille ja opiskelijoille ja kerätä verkostoon uusia jäseniä. Tapahtumien osalta toimintakauden tavoitteena oli järjestää SIG-ryhmän aloitusseminaari keuhällä 2020 ja verkoston vuosittainen teemaryhmä ja kokous Kasvatustieteen päivillä Helsingissä syksyllä 2020.

Toiminta vuonna 2020

SIG-ryhmästä tiedottaminen, uusien jäsenten kerääminen ja verkostoituminen onnistui hyvin; tällä hetkellä SIG-ryhmän ilmoittautumislomakkeen on täyttänyt jo 86 alan tutkijaa ja opiskelijaa. Yhteydenpitoa varten otettiin käyttöön Slack-yhteistyöalusta, jolle kutsuttiin kaikki ilmoittautumislomakkeen täyttäneet. Yhteistyöalusta mahdollistaa joustavan ja monipuolisen tiedottamisen, keskustelun ja materiaalin jakamisen.

Kasvatustieteen päivät järjestettiin etäkonferenssina 15.–16.12.2020. Kasvatustieteellisen ja oppimistutkimuksen SIG-ryhmän järjestämässä teemaryhmässä (järjestäjät: Heta Tuominen, Markku Niemivirta, Anna Rawlings, Katariina Nuutila ja Henriikka Juntunen) oli peräti 7 sessiota (joista kaksi englanninkielisiä) ja yhteensä 27 esitystä. Sessiot keräsivät runsaasti yleisöä ja keskustelu oli vilkasta.

Teemaryhmän kuvaus: <https://www.helsinki.fi/fi/konferenssit/kasvatustieteen-paivat/ohjelma/teemaryhmat#section-94242>

Teemaryhmän ohjelma ja abstraktit: <https://www.helsinki.fi/fi/konferenssit/kasvatustieteen-paivat/ohjelma>

Myös osallistuminen Kasvatustieteen päivien yhteydessä 16.12.2020 järjestettyyn SIG-ryhmän ensimmäiseen vuosittaiseen kokoukseen oli aktiivista. Kokouksessa keskusteltiin muun muassa verkoston toimintatavoista, suunniteltiin vuoden 2021 toimintaa ja esiteltiin väitöskirjatutkijoiden omaa yhteisöä (Slack-alustalle perustettu oma PhD-kanava väitöskirjatutkijoille ja hiljattain väitelleille).

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

Koronatilanteen vuoksi muita tapahtumia, kuten toukokuulle 2020 suunniteltua aloitusseminaaria Itä-Suomen yliopistossa, ei voitu järjestää. Etänä järjestetyt Kasvatustieteen päivät onnistuivat kuitenkin erittäin hyvin ja tarjosivat SIG-ryhmämme jäsenille mahdollisuuden esitellä omaa tutkimusta, käydä keskustelua ja suunnitella verkoston tulevaa toimintaa. Vuoden 2020 aikana SIG:n jäsenet pyrkivät edistämään myös julkaisutoimintaa käynnistämällä esimerkiksi matematiikan oppimista ja motivaatiota käsittelevän teemanumeron toimittamisen.

Toimintakauden (2021) tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2021 päätapahtuma on Kasvatustieteen päivillä Jyväskylässä järjestettävä verkoston vuosittainen teemaryhmä sekä kokous. Tavoitteenamme on myös järjestää edellisenä vuonna koronatilanteen vuoksi peruuntunut SIG-ryhmän aloitusseminaari joko paikan päällä Itä-Suomen yliopistossa tilanteen niin salliessa tai vaihtoehtoisesti etänä. Lisäksi tavoitteena on järjestää etäseminaareja, joissa on vuorotellen menetelmä- ja sisältöalustuksia SIG:n jäsenten ja mahdollisuuksien mukaan myös muiden kotimaisten tai kansainvälisten vierailevien luennoitsijoiden vetämänä. Näissä seminaareissa pyritään tarjoamaan myös väitöskirjatutkijoille ja tutkijatohtoreille foorumi omien tulosten esittelyyn sekä järjestämään väitöskirjaa viimeisteleville mahdollisuuksia harjoitella lektiota ja saada siihen palautetta verkoston jäseniltä (ensimmäiset lektioharjoitukset maaliskuussa 2021). Tavoitteenamme on, että myös poikkeustilanteen mahdollisesti jatkuessa verkoston toiminta olisi aktiivista Slack-yhteistyöalustalla ja etäseminaareissa.

Tarkempia tietoja vuoden 2021 tapahtumista:

Aloitusseminaari, Itä-Suomen yliopisto, syksy 2021. SIG-ryhmän tavoitteena on järjestää Itä-Suomen yliopiston Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osaston sekä Kasvatustieteiden ja psykologian osaston avustuksella aloitusseminaari mahdollisesti alkusyksystä 2021. Seminaariin kutsutaan vieraileva luennoitsija ja tarkoituksena on tutustua, verkostoitua ja suunnitella tulevia tapahtumia. Tapaamisessa järjestetään myös posterikarnevaali, jossa väitöskirjatutkijat ja muut halukkaat voivat esitellä tutkimustaan. Mikäli paikan päällä tapahtuvaa seminaaria ei voida järjestää, aloitusseminaari pidetään etänä.

Kasvatustieteen päivät 2021, Jyväskylä, SIG-ryhmän vuosittainen kokous ja Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen teemaryhmän järjestäminen.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt

SIG-ryhmän perustamisvaiheessa koordinaattoreina ovat toimineet Heta Tuominen ja Markku Niemivirta:

Heta Tuominen, kollegiumtutkija/yliopistonlehtori, Turun yliopisto/Helsingin yliopisto,
heta.tuominen@utu.fi, heta.tuominen@helsinki.fi

Markku Niemivirta, professori/tutkimusjohtaja, Itä-Suomen yliopisto/Helsingin yliopisto,
markku.niemivirta@uef.fi, markku.niemivirta@helsinki.fi

SIG-ryhmän vuosittaisessa kokouksessa 16.12.2020 päätettiin, että Heta Tuominen ja Markku Niemivirta jatkavat toistaiseksi SIG-ryhmän yhteyshenkilöinä.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Kasvatussosiologian verkosto

Vuodesta 2003 lähtien toiminut Kasvatussosiologian verkosto kokoaa yhteen kasvatussosiologisesti orientoituneen tutkimuksen tekijöitä ja tarjoaa tutkijoille keskustelufoorumin sekä tekee näkyväksi Suomessa harjoitettavaa kasvatussosiologista tutkimusta yleisemminkin.

Tavoitteet vuonna 2020

Vuoden 2020 toiminnan tavoitteena oli koota mahdollisimman korkeatasoinen ja runsas tutkijoiden joukko keskustelemaan ja esittelemään tutkimuksiaan Kasvatustieteiden päiville ja Sosiologipäiville, missä onnistuttiinkin hyvin. Toinen tavoite oli koota ja toimittaa kasvatussosiologian kolmas vuosikirja Koulutuksen politiikat ja hallinnan muodot, jota ovat toimittaneet Jaakko Kauko, Heikki Silvennoinen ja Janne Varjo.

Toiminta vuonna 2020

Kasvatussosiologian verkosto järjesti teemaryhmän kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka Kasvatustieteen päivillä marraskuussa Helsingin yliopistossa ja Sosiologipäivillä Lapin yliopistossa Rovaniemellä. Teemaryhmän vetäjinä (puheenjohtajina) toimivat Mira Kalalahti (TY), Heikki Silvennoinen (TY) ja Janne Varjo (HY). Kasvatustieteen päivät järjestettiin virtuaalisena konferenssina Zoomin välityksellä. Kasvatustieteen päivillä työryhmän vetäjät keskustelivat vuosikirjasarjan toimittamiseen ja kustantamiseen liittyvistä asioista sekä neljännen vuosikirjan teemasta, joka tulee olemaan yhteiskuntaluokat ja koulutus. Kolmannen vuosikirjan artikkelit toimitettiin Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisusarjan toimituskunnan kautta refereille, joiden rekrytointi osoittautui vaikeaksi tehtäväksi. Refereelausuntojen saaminen pitkittyi odottamattomasti, minkä vuoksi vuosikirjan julkaiseminenkin siirtyi aiotusta päivämäärästä (kasvatustieteen päivät 2020) vuoteen 2021.

Toimintakauden (2021) tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2021 tavoitteena on jatkaa työryhmätoimintaa kasvatustieteenpäivillä ja sosiologipäivillä. Vuoden merkkitapaus on kasvatussosiologian kolmannen vuosikirjan Koulutuksen politiikat ja hallinnan muodot julkaiseminen.

Toimintakaudella laitetaan alulle seuraavan eli neljännen vuosikirjan kokoaminen ja luokkatutkimusteemaan paneutuneiden tutkijoiden rekrytoiminen kirjoittajiksi. SIG-ryhmä kokoontuu marraskuussa Kasvatustieteen päivien yhteydessä Jyväskylän yliopistossa.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Kasvatussosiologian verkoston puheenjohtajana/koordinaattorina toimii

Heikki Silvennoinen (TY) heikki.silvennoinen@utu.fi

ja muina luottamushenkilöinä:

Mira Kalalahti (TY) mira.kalalahti@helsinki.fi

Janne Varjo (HY) janne.varjo@helsinki.fi

Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -verkosto

Verkosto aloitti toimintansa vuonna 2004. Verkosto edistää kestävästä kehityksestä ja sen tutkimusta sekä kansallisesti että kansainvälisesti ihmisenä kasvamisen ja sivistyksen näkökulmaa painottaen.

Verkostossa kohtaavat elämäntieteistä kiinnostuneet empiiristä ja teoreettista tutkimusta tekevät tutkijat. Tutkittaville asioille ja ilmiöille on yhteistä tulevaisuussuuntautuneisuus ja tieteidenvälisyys. Keskiössä ovat

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

sellaiset käyttäytymisen muutokseen ja yhteiskunnalliseen muutokseen liittyvät kysymykset, joiden avulla on mahdollista tukea siirtymistä kestäväan elämäntapaan ja kulttuuriin Suomessa ja laajemminkin.

Toiminta vuonna 2020

Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -teemaryhmä toteutettiin Helsingin yliopiston järjestämällä kasvatustieteen päivillä 15.–16.12. 2020. Sessioita oli neljä:

- Käsitteellinen ja eettinen näkökulma kestäväan kehitykseen kasvatuksessa ja koulutuksessa
- Professionaalinen ja ammattisuuntautunut näkökulma kestäväan kehitykseen kasvatuksessa ja koulutuksessa
- Taiteiden kautta hahmotettava näkökulma kestäväan kehitykseen kasvatuksessa ja koulutuksessa
- Opettajuusnäkökulma kestäväan kehitykseen kasvatuksessa ja koulutuksessa

Koulutussektorin työelämäläheisyys on lisääntynyt viimeisten vuosien aikana. Kehityskulussa on paljon hyvää, mutta sen kääntöpuolena on taantuminen vallalla olevan yhteiskunnan toisintamiseen. Hyvän tulevaisuuden näkymien kuvittelu ja niiden todeksi tekeminen edellyttää väistämättömältä vaikuttavien kehityskulkujen kääntämistä. Tässä tehtävässä koulutussektori on eturintamassa. Kiihtyvä ilmastonmuutos, luonnonvarojen hupeneminen sekä hälyttävästi etenevä lajikato muodostavat viheliäisen ongelmanipun, jonka ratkaiseminen on ihmislajin hyvän tulevaisuuden ehto. Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -verkoston vuoden 2020 ponnistuksia edustavat muun muassa seuraavat julkaisut:

- Foster, R., Salonen, A. & Keto, S. (2019). Kestävyystietoinen elämänorientaatio pedagogisena päämääränä. Teoksessa Tero Autio, Liisa Hakala ja Tiina Kujala (toim.) Siirtymiä ja ajan merkkejä koulutuksessa: Opetussuunnitelmatutkimuksen näkökulmia. Tampere: Tampere University Press, 121-143
- Tapani, A. & Salonen, A. (2019). Identifying teachers' competencies in Finnish vocational education. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 6(3), 243-260
- Salonen, A. (2020). Kuinka ympäristökasvatuksesta tehdään elähdyttävää? Teoksessa Hannele Cantell, Essi Aarnio-Linnanvuori ja Sirpa Tani, *Ympäristökasvatus – kestäväan tulevaisuuden käsikirja*. Jyväskylä: PS-kustannus, 249-251
- Salonen, A. (2020). Tarkoituksensa tiedostava järjestö on luja. Teoksessa Kristiina Hannukainen (toim.) *Kestäväan elämän muutosvoimaa järjestötoiminnasta*. Helsinki: Opintotoiminnan Keskusliitto ry / Opintokeskus Sivis, 59-62
- Salonen, A. & Camilleri, M. (2020). Creating Shared Value. Teoksessa Idowu S., Schmidpeter R., Capaldi N., Zu L., Del Baldo M., Abreu R. (eds.) *Encyclopedia of Sustainable Management*. Cham: Springer
- Salonen, A. & Reiser, D. (2020). Climate Change. Teoksessa: Idowu S., Schmidpeter R., Capaldi N., Zu L., Del Baldo M., Abreu R. (eds.) *Encyclopedia of Sustainable Management*. Cham: Springer
- Salonen, A. & Tapani, A. (2020). Palkkatyön merkityksellisyys. *Ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstön kokemuksia työstä. Työelämän tutkimus — Arbetslivsforskning* 18(1), 30-43
- Aho, S., Hämäläinen, J. & Salonen, A. (2020). Community Engagement Policies in the Era of Populism: Finland. Teoksessa Sue Kenny, Peter Westoby and Jim Ife (Eds.), *Populism, Democracy and Community Development*. Policy Press and Bristol University Press, 187-206
- Salonen, A., (2020). The need for reform of mobility choices is urgent – here is how it can succeed. Helsinki: Publications of Metropolia UAS. Taito-series.
- Salonen, A., (2020). Kokeiluilla kohti uusia kulkutapoja. Teoksessa Perille Asti, Kaija Haapasalo (toim.). Helsinki: Metropolia Ammattikorkeakoulun julkaisuja. TAITO-sarja

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

Toimintakauden 2021 tavoitteet ja tapahtumat

Verkosto tavoittelee yhteistieteellisiä asetelmia eri tutkimuskonteksteissa. Tähän tavoitteeseen pääsemiseksi verkosto jatkaa toimintaansa verkottamalla ennakkoluulottomasti eri toimijoiden kanssa Suomessa ja ulkomailla.

Hyvän elämän mahdollisuuksien säilymistä ja ihmisenä kasvamista laaja-alaisesti tarkasteleva kestävyystieteellinen teemaryhmä esitetään pidettäväksi kasvatustieteen päivillä Jyväskylässä 25.–26.11.2021, jossa teemana on oppiva ja hyvinvoiva yksilö ja yhteisö

Verkoston koordinaattorina toimii sosiaalipedagogiikan apulaisprofessori Arto O. Salonen (arto.salonen@uef.fi). Kestävyyskysymysten tieteidenvälistä lähestymistä ja verkottumisen mahdollisuuksia helpottaa se, että Salonen on Suomen kestävän kehityksen asiantuntijapaneelin jäsen ja hänellä dosenttuuri Helsingin yliopistossa (kasvatustiede), Maanpuolustuskorkeakoulussa (kestävä kehitys) ja Itä-Suomen yliopistossa (ekososiaalinen hyvinvointitutkimus).

Verkoston Facebook-ryhmä on osoitteessa: www.facebook.com/groups/547595455336953

Tervetuloa ryhmään mukaan!

Kulttuurihistoriallisen toiminnan teorian -teemaryhmä (CHAT)

Kulttuurihistoriallisen toiminnan teorian SIG-ryhmän tavoitteena on tuoda yhteen Suomessa toimivia tutkijoita ja tutkimusryhmiä, jotka käyttävät kulttuurihistoriallista toiminnan teoriaa tutkimuksessaan tai käyvät dialogia sen kanssa. Teemaryhmän tavoitteena on näin vahvistaa teoriaa koskevaa keskustelua niin kasvatustieteen sisällä kuin muiden tieteiden piirissä, jotta se vastaisi paremmin tämän hetken yhteiskunnallisiin haasteisiin.

Tavoitteet vuonna 2020

Vuosi 2020 oli kulttuurihistoriallisen toiminnan teorian SIG-ryhmän toinen toimintavuosi. Toimintakauden 2020 tavoitteeksi johtoryhmä asetti SIG-ryhmän toiminnan vakiinnuttamisen ja toiminnan teoriaan pohjautuvan tutkimuksen nostaminen vahvemmin osaksi suomalaista kasvatustieteellistä keskustelua. Tarkoituksemme oli vuoden 2020 aikana Kasvatustieteen päivillä järjestettävien teemaryhmän ja symposiumin lisäksi ehdottaa kulttuurihistorialliseen toiminnan teoriaan perustuvaa tutkimusta käsittelevän teemanumeron julkaisemista Kasvatus -lehdessä sekä järjestää muuta, tutkijoita yhteen tuovaa toimintaa vuoden aikana.

Toiminta vuonna 2020

Vuoden 2020 aikana SIG-ryhmämme saavutti yllä mainitut tavoitteet suurimmaksi osaksi. Kuten viime vuonna, tämän toimintavuotemme päätapahtuma oli Helsingissä järjestettyjen Kasvatustieteen päivien teemaryhmä otsikolla *“Learning and agency for equity and sustainability: Dialogue with activity theory”* sekä muutoslaboratoroita koskeva kutsusymposium, *“New advances in formative interventions: Expanding the Change Laboratory method”*. Teemaryhmäämme osallistui yhteensä 14 hyväksyttyä esitystä. Aiemmistä vuosista poiketen, ja pitkälti konferenssin virtuaalitoteutuksen ansiosta, valtaosa esittäjistä olivat Suomen ulkopuolella toimivia tutkijoita muista pohjoismaista, Italiasta, Englannista, Yhdysvalloista sekä Brasiliasta. Yleisöä teemaryhmän sessioissa oli keskimäärin yli kaksikymmentä sessiota kohti ja keskustelu yleisön ja esittäjien välillä oli sessioissa vilkasta. Kutsusymposiumiin osallistui esittäjien lisäksi yli kolmekymmentä

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

kuulijaa. SIG:imme tavoitteiden kannalta oli merkittävää myös, että SIG-ryhmämme puheenjohtaja, professori Annalisa Sannino oli kutsuttu Kasvatustieteen päivien toiseksi keynote-puhujaksi.

Kasvatustieteenpäivien päätteeksi SIG – johtoryhmämme piti avoimen kokouksen, jossa arvioimme kuluneen vuoden toimintaa sekä keskustelimme tulevan toimintavuoden tavoitteista. Keskustelussa todettiin, että koronaviruspandemian takia SIG ei saavuttanut asettamia tavoitteita täysin. Teemanumeron ehdottaminen Kasvatus -lehden toimituskunnalle päätettiin siirtää tulevalle toimintakaudelle.

Toimintakauden 2021 tavoitteet ja tapahtumat

SIG-ryhmämme pidemmän aikavälin tavoitteena on ryhmän toiminnan vakiinnuttaminen ja kulttuurihistorialliseen toiminnan teoriaan pohjautuvan tutkimuksen ja sen annin nostaminen vahvemmin osaksi suomalaista kasvatustieteellistä keskustelua. Käytännössä vuoden 2021 aikana tähän pyritään järjestämällä toiminnan teoriaa koskeva teemaryhmä Kasvatustieteen päivillä Jyväskylässä 25.–26.11.2021. Tämän lisäksi pyrimme laatimaan ehdotuksen kulttuurihistoriallista toiminnan teoriaan koskevaa tutkimusta käsitteleväksi teemanumeroksi Kasvatus -lehdelle sekä tarjoamme myös puheenvuoron lehden julkaistavaksi. Uutena tavoitteena nousi esiin suomenkielisen toiminnan teoriaa koskevan kirjan toimittaminen.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt

SIG-ryhmämme puheenjohtajana toimii professori Annalisa Sannino (Tampereen yliopisto) ja koordinaattorina yliopistonlehtori Jaakko Hilppö (Helsingin yliopisto).

Ohjausalan tutkimuksen verkosto

Ohjausalan tutkimuksen verkosto edistää ohjausalan tutkimusta, tutkimuksesta käytävää keskustelua ja tutkimukseen liittyvää yhteistyötä. Verkostolla on sähköpostilista, jonne voi liittyä lähettämällä vapaamuotoisen viestin osoitteeseen teemu.suorsa@oulu.fi. Keskustelua käydään myös Ohjaustutkimus - facebook-ryhmässä, johon kaikki kiinnostuneet voivat liittyä:

www.facebook.com/groups/191646138436618

Tavoitteet vuonna 2020

SIG järjestää vuosittain ohjausalan tutkimuksen teemaryhmän kasvatustieteen päivillä sekä seminaarin/konferenssin keväisin. Kirjoittajakutsu Kasvatus-lehden *Moniulotteinen ohjaus* -teemanumeroon julkaistiin Kasvatus-lehden numerossa 51(1).

Toiminta vuonna 2020

Kevään 2020 kokoontumista jouduttiin lykkäämään koronatilanteen vuoksi. Helsingin yliopiston organisoimilla kasvatustieteen päivillä teemaryhmässä oli runsas osanotto ja SIG-ryhmän kokouksessa todettiin, että keskustelua on syytä jatkaa kevään 2021 aikana. Kasvatus-lehden teemanumeron toimittaminen alkoi.

Toimintakauden 2021 tavoitteet tai tapahtumat

Ohjausalan tutkimuksen verkoston kevät(etä)konferenssi järjestetään 5.7.2021. Konferenssin keynote-puheenvuoron pitää professori Morten Nissen Aarhusin yliopistosta. Ohjelma ja cfp (dl. 5.4.): www.oulu.fi/psykologia/node/209784. Konferenssi on osallistujille maksuton ja avoin kaikille ohjausalan

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

tutkimuksesta kiinnostuneille. Konferenssin alla lienee käsillä myös Kasvatus-lehden *Moniulotteinen ohjaus* teemanumero. SIG esittää ohjausalan tutkimuksen teemaryhmää vuoden 2021 Kasvatustieteen päiville.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Ohjausalan tutkimuksen verkoston johtoryhmään valittiin SIG-ryhmän kokouksessa syksyllä 2019 kaksivuotiskaudeksi 2020-2021 Pia Heilmann (UEF), Toni Kosonen (UEF), Johanna Rantanen (JYU), Sauli Puukari (JYU), Jussi Silvonen (UEF) ja Teemu Suorsa (puheenjohtaja, OY). SIG:n yhteyshenkilöinä toimivat Teemu Suorsa ja Toni Kosonen.

Perhe-erityisteemaryhmä

Perhe-erityisteemaryhmä on perustettu vuonna 2009 ja sen tarkoituksena on koota yhteen tutkijoita, joiden kiinnostuksen kohteena on perhe, perheen jäsenten erilaiset elämänpolut, yhteistyö perheiden ja eri instituutioiden kanssa sekä vanhemmuus. Perhe ja yhteiskunta on aihe, joka on vuosien saatossa herättänyt yhä enemmän kiinnostusta. Tämän ohella lapsitutkimus on tullut osaksi perhetutkimusta. Perhetutkimus on monitieteistä ja erilaisia metodologisia lähtökohtia ammentava. Teemaryhmä on tärkeä mahdollisuus eri yliopistojen perhetutkimusta tekeville verkottua ja käydä keskustelua ajankohtaisista aiheista. Teemaryhmän tavoitteena on myös edistää perhetutkimuksen näkyvyyttä kasvatustieteen kentällä ja ylläpitää suhteita perhetutkijoihin sekä kotimaassa että kansainvälisellä areenalla.

Tavoitteet 2020

Toimintakaudelle 2020 asetettiin uudelleen tavoite siitä, että selvitetään sitä, miten perhe on näkyvissä ja otettu huomioon opettajankoulutusten opetussuunnitelmissa.

Suunnitelmissa oli Kasvatustieteen päivien yhteydessä pitää sekä symposium että teemaryhmät-Symposiuminen aiheeksi on suunniteltu: Perhetutkimus ja laajentunut perhe: näkökulmia nykyisyyteen ja tulevaan.

Vuosittaisena tavoitteena on myös ollut se, että ryhmän jäsenet julkaisevat sekä kotimaisissa että kansainvälisissä lehdissä tieteellisiä artikkeleita ja osallistuvat myös muunlaiseen julkaisutoimintaan.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt vuonna 2020

Päivi Pihlaja, puheenjohtaja, Turun yliopisto
Virve Murto, varapuheenjohtaja, Turun yliopisto, Nuorisotutkimusverkosto
Marja-Leena Böök, Jyväskylän yliopisto
Marita Neitola, Turun yliopisto
Satu Perälä-Littunen, Jyväskylän yliopisto, viestintävastaava,
Jaana Poikolainen, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu XAMK
Johanna Sourander, Jyväskylän yliopisto
Anna Rönkä, Jyväskylän yliopisto
Taina Kyrönlampi, Oulun yliopisto

SIG-ryhmän johtoryhmäksi vuodelle 2021 valittiin: Marita Neitola, pj., Minna Ranta, Virve Murto, Anna Rönkä, Satu Perälä-Littunen, Maria Lahtinen ja Marja-Leena Böök.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Toiminta vuonna 2020

Kasvatustieteen päivät Keskeisin tapahtuma oli Helsingin yliopiston järjestämät Kasvatustieteen päivät vuonna 2020. Suunnitelmien mukainen teemaryhmä toteutui vuonna 2020, tosin teemaryhmiä oli vain yksi. Symposium jäi toteutumatta. Perhetutkimuksen teemaryhmässä puheenjohtajina toimivat Päivi Pihlaja UTU ja Satu Perälä-Littunen JYU. Ryhmässä oli myös mukana uusia tutkijoita. Alla intro teemaryhmän sessioon: Kasvatustieteen päivien teemana on vuonna 2020 Kestävä Kehitys - Kestävä kasvatustiede. Teeman avulla kysytään, millä tavalla meidän tulisi kasvattaa lapsia, nuoria ja aikuisia kohti tulevaisuutta, joka on ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä, mutta toisaalta myös epävarmaa. Perhetutkimuksen teemaryhmässä tätä lähestytään perheen näkökulmasta. Miten vanhemmat ja huoltajat kasvatustieteen näkevät ja kokevat? Miten kasvatustyötä tehdään tai voisimme tehdä yhdessä eri kasvatustieteiden ja vanhempien sekä huoltajien kanssa? Entä perhekasvatustiede: mitä tämä on nyky-yhteiskunnassa? Tämä vuosi on nostanut perheen ja vanhempien roolin osana kasvatustieteen eri instituutioita näkyville. On tullut esiin aiempaa selkeämmin lasten eriarvoistunut tilanne. Työn tekemisen mallit ja tavat muuttuivat koronan seurauksena, ja kodista tuli usealle vanhemmalle työpaikka. Vanhemmuus ja työntekijäyys sekoittuivat arjessa: vai sekoittuivatko? Kysymme edelleen perhetutkimuksen teemaryhmässä mikä tai millainen on suomalainen perhe tänään, millaista on vanhemmuus, entä millaista tukea vanhemmat kokevat tarvitsevansa. Mitä uutta muuttuva toimintaympäristö tuo vanhempien ja ammattilaisten yhteistyöhön? Millaista lapsuutta ja nuoruutta perheen ja työelämän yhteensovittaminen rakentaa? Toivomme moninaisia esityksiä

perhetutkimuksen teemaryhmään vanhemmuudesta, lapsista, nuorista ja perheestä tässä muuttuvassa ajassa ja toimintaympäristössä. Mielenkiintoista olisi myös kuulla millaisia metodologisia valintoja perhetutkijat ovat tehneet. Perhetutkimuksen SIGistä esittäjinä olivat: Minna Ranta, Marja Leena Böök, Anna Rönkä, Jyväskylän yliopistosta pitivät esityksen Esikoistaan odottavien parien odotukset yhteisvanhemmuudesta. Alakärppä, O., Sevón, E., Räikkönen, E. & Rönkä, A.: Lapsettomien nuorten naisten odotukset tulevaisuuden työelämästä. Perhetutkimuksen SIG-ryhmän kokous Helsingissä KT-päivien yhteydessä. Perhe SIG kokoontui KT- päivien yhteydessä ja mukana oli vanhoja sekä myös uusia jäseniä. Keskustelimme mahdollisista uusista teemoista ja valitsimme osan luottamushenkilöistä vuodeksi 2021.

Lisäksi jäseniä osallistui Perhetutkimuksen päiville 2020, Järjestäjänä toimi Jyväskylän yliopisto. Tässä konferenssissa Minna Ranta, Anna Rönkä, Marja Leena Böök, (JYU) pitivät esitelmän ”Yhteisvanhemmuuden kehittyminen vanhemmuuden alkutaipaleella” Tutkimus

PERHE SIGin luottamushenkilöillä on ollut tutkimushankkeita, josta alla Professori Anna Rönkön hankkeesta esimerkki:

Yhteisvanhemmuuteen oppimassa: vertaileva tutkimus vanhemmuuteen siirtymävaiheesta. Suomen akatemian rahoittama tutkimushanke 2019-2023. Tavoitteena on tutkia, miten vanhempien välinen yhteistyö kehittyy ja mitkä tekijät sitä edistävät tai haittaavat. Tutkimuksen pääaineisto kerätään haastatteluin, kyselyin ja mobiilipäiväkirjoin samoilta pariskunnilta odotusaikana sekä vauvan ollessa puoli – ja puolitoistavuotias. Tutkimuksen pääaineistot kerätään neljässä Suomen kunnassa, joilta on saatu tutkimusluvut, neuvoloiden avulla. Tutkimukselle on haettu ja saatu eettinen ennakoarviointi Jyväskylän yliopiston eettiseltä toimikunnalta.

<https://www.jyu.fi/edupsy/fi/tutkimus/hankkeet-projects/copa/vanhempien-kyselytutkimus>

Tutkimusten julkaiseminen on olennainen osa Perhetutkimuksen SIFG-ryhmän toimintaa. Olemme koonneet tähän joitakin:

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Alakärppä, O., Sevón, E. & Rönkä, Anna (2020). Perheen perustamisen odotukset nuorten lapsettomien naisten elämänselämissä. *Yhteiskuntapolitiikka*, 85 (1), 5-16. <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe202002115173> Open Access

Kähkönen, K., Hujo, M., Sandell, M., Rönkä, A., Lyytikäinen, A., Nuutinen, O. (2020). Fruit and vegetable consumption among 3–5-year-old Finnish children and their parents: is there an association? *Food Quality and Preference*, 82, 103886. DOI: 10.1016/j.foodqual.2020.103886 Open Access

Malinen, K. Rönkä, A. Sevón, E. (2020). Like ships passing in the night? Nonstandard work schedules and spousal satisfaction in Finland, the Netherlands and the United Kingdom. *Journal of Family Research*, 32 (2), 192-213. DOI: 10.20377/jfr-359 Open Access

Orell, M. (2020). Kodin ja koulun yhteistyö. Oletus yhteisestä ymmärryksestä?

Rönkä, Anna; Kekkonen, Marjatta (2020). Yhteentörmäyksistä yhteistyöhön: vauvan tulo käynnistää kasvun yhteisvanhemmuuteen. *Ruusupuiston kärkiuutiset*, 2020 (3). <https://peda.net/id/58ae8856014> Rönkä, Anna; Malinen, Kaisa (2020). Nyt vanhempien välinen yhteistyö korostuu.

Yhteistyökumppanit vuonna 2020

Nordic Educational Research Association (NERA) NETWORK 18 Families, Institutions and Communities in Education. European Educational Research Association, network 14. Communities, Families, and Schooling in Educational Research. Satu Perälä-Littunen on yksi verkoston co-convenor.

Sosiaalinen media

Kasvatustieteellisellä perhetutkimuksella on omat Facebook sivut, jossa on yhteensä 59 jäsentä. Sivujen kautta ihmiset välittävät tietoa mm. konferensseista ja uusista julkaisuista. Lisäksi olemme mukana NERAn Network 18 Facebook sivulla sekä Perhetutkimuksen tutkijaverkoston Facebook-ryhmässä.

Sanomalehtiartikkeli Alakärppä, O. (2020). Yksilöllistyminen murtaa uskoa perheeseen. *Keskisuomalainen*, 4.9.2020, 44. <https://www.ksml.fi/paikalliset/2952445> Lehdistö tiedote Alakärppä, O. & Kananen, A. (2020). Elämässä koetut vaikeudet voivat saada epäroimään lasten hankintaa. *Jyväskylän yliopisto, tutkimusuutiset*, 18.2.2020. <https://www.jyu.fi/fi/ajankohtaista/arkisto/2020/02/elamassa-koetut-vaikeudet-voivat-saada-eparoimaan-lasten-hankintaa>

Toiminnan suunnittelua vuodelle 2021

Vuonna 2021 on tarkoitus selvittää ja koota yhteen eri yliopistoista perhetutkimuksen tutkijoita. Tarkoituksena on saada jonkinlainen yhteenveto eri tutkijoista.

Suunniteltiin syksyn Kasvatustieteen päivien esiseminaaria alustavasti. Aiheeksi valikoitui perheteoriat. Alustajaksi on tarkoitus pyytää esimerkiksi Angela Abelaa.

Sivistys, hallinto ja tutkimus -erityisteemaryhmä

SIG-ryhmä on jatkanut vuonna 2020 toimintaansa sivistyshallinnon ja tutkijoiden yhteistyöryhmänä. Tutkimustarpeiden esille nostamisen ja tutkimuksen hyödyntämisen tarpeet kasvavat suomalaisen koulutuksen kentällä. SIG-ryhmä etsii keinoja kansallisen yhteistyön edistämiseen ja järjestää areenoja kohtaamisille.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Tavoitteet vuonna 2020

Vuodelle 2020 asetetut tavoitteet saavutettiin pääosin hyvin. Blogitekstit, kokoukset ja kasvatustieteen päivien ohjelma toteutui hyvin. Yhteinen Teams alusta helpottaa tekstien jakamista ja säilyttämistä.

Toiminta vuonna 2020

SIG johtoryhmä kokoontui kolme kertaa vuoden 2020 aikana. SIG-ryhmä tiedotti toiminnastaan ja kävi keskustelua sähköpostitse. Blogia ylläpidettiin varsin aktiivisesti. Ryhmän jäseniä osallistui alan eri tilaisuuksiin mm. eurooppalaista koulutusjohtamista kehittävän EEPN hankkeen tapahtumiin. SIG järjesti Kasvatustieteen päivillä joulukuussa esiseminaari ja teemaryhmän, molemmissa käsiteltiin koulutusjohtamisen ajankohtaista tutkimusta ja koulutusten kehittämistarpeita. Etätoiminta saavutti ryhmän jäseniä hyvin ja sitä on tarkoituksenmukaista jatkaa.

Toimintakauden (2021) tavoitteet tai tapahtumat

SIG ryhmä tarkentaa toimintasuunnitelmaansa maaliskuun kokouksessa. Ryhmä jatkaa blogin pitämistä, kirjoittajia ilmoittautui mukaan jo 2020 puolella. Kirjoitusvuoroista sovitaan. SIG-ryhmän kesäkokous järjestetään EEPN seminaarin yhteydessä kesäkuussa. SIG osallistuu Kasvatustieteen päiville marraskuussa, osallistumisen tavasta neuvotellaan järjestäjien kanssa.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Puheenjohtaja toimii professori Marja-Kristiina Lerkkanen, JuY sekä koordinaattoreina Arja-Sisko Holappa, Opetushallitus ja Saara Salomaa, Kansallinen audiovisuaalinen instituutti.

Muina johtoryhmän jäsenenä toimivat:

Pekka Kanervio, Mika Risku, Risto Kilpeläinen, Kaisa Isotalo, Seppo Pulkkinen, Lauri Palsa, Lili-Ann Wolff, Sirpa Eskelä-Haapanen, Janne Elo, Saana Korva, Elina Fonsén, Jari Kalavainen ja Mari Kyllönen.

Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto

Toiminta vuonna 2020

Toimintavuoden tavoitteena on ollut jatkaa kansallisen taide- ja taitokasvatuksen asiantuntijoiden yhteistyöverkoston kehittämistä ja ylläpitämistä sekä edistää aktiivisesti alan tutkimusta ja opetusta. Ryhmän tarkoituksena on koota yhteen tutkijoita, opettajia ja kouluttajia taide- ja taitokasvatuksen aloilta varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, perusopetuksessa, toisen asteen ja korkea-asteen koulutuksessa sekä taiteen perusopetuksessa. Ryhmä tukee alan tutkimusta edistämällä tutkijaryhmien tapaamisia. Ryhmä pyrkii toiminnallaan edistämään myös alan julkaisutoimintaa.

Tällä hetkellä ryhmän postituslistalla on jäseniä noin 120.

SIG-ryhmän jäsenet osallistuivat etänä järjestettävälle Kasvatustieteen päiville Helsingin yliopistossa 15 - 16.12. 2020, jonka teemana oli Kestävä kasvatus – kestävä tulevaisuus.

Verkoston jäsenet osallistuivat Taide-, taito- ja mediakasvatuksen teemaryhmään.

Teemaryhmän kuvaus

Olemme kiinnostuneet taide- ja taitokasvatuksen teemaryhmässä laajasti taide- ja taitokasvatuksen ja sen tutkimuksen suhteesta kestävään tulevaisuuteen sekä oppimisen ja arvioinnin haasteista muuttuvassa maailmassa.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Taide- ja taitokasvatuksen mahdollisuudet ja haasteet suhteessa kestäväan tulevaisuuteen ja muuttuviin oppimisympäristöihin puhuttavat. Unescon määrittämä kestäväan kehitykseen liittyvä tematiikka on laaja ja monitieteinen. Agenda 2030:n mukaan sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys ja ihmisoikeudet ovat keskiössä ekologisen ja ekonominen kestävyden rinnalla.

Muuttuvien oppimisympäristöjen ja moniulotteisten, kestäväan kehitykseen liittyvien ilmiöiden näkökulmasta nousee uusissa opetussuunnitelmissa esiin luova toiminta ja sen arviointi. Taide- ja taitoaineille on tyyppillistä työskentelyprosessin ja teoksen itse- ja vertaisarviointi. Pohdittavaksi jää, miten oppijan asettamat omat lähtökohdat ja tavoitteet huomioidaan arvioinnissa.

Taidekasvatuksen teemaryhmän lisäksi osallistujat olivat mukana myös muissa metodologisissa teemaryhmissä. (ks. https://www.helsinki.fi/sites/default/files/atoms/files/aikataulu_teemaryhma_ja_symposiumkohtainen.pdf)

Toimintakauden (2021) tavoitteet tai tapahtumat

Verkosto kannustaa jäseniään osallistumaan kotimaisiin ja kansainvälisiin konferensseihin sekä kirjoittamaan näistä tilannekatsauksia. Verkosto kannustaa jäseniään vastaamaan tammikuussa 2021 olevaan Kasvatus-lehden teemanumeron kirjoittajakutsuun.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Verkostojohdoryhmä nimettiin Kasvatustieteen päivien yhteydessä joulukuussa 2020. Kokoaminen jäi osittain kesken, johdoryhmä kootaan 5.2. 2021 olevassa kokouksessa. Johdoryhmän toimintakausi on tuttuun tapaan kaksivuotinen. Edellisestä johdoryhmästä jatkavat Mirja Hiltunen(LY) (varajäsenenä Marjo Pernu LY), Kaarina Marjanen (TaY) (varajäsenenä Siiri Ahtola (UEF), Seija Kairavuori (HY), varajäsenenä Sirpa Kokko (HY), Katri-Helena Rautiainen (JY) (varajäsenenä Seija Karppinen (HY). Uusina jäseninä johdoryhmässä aloittivat puheenjohtajaksi valittu Katja Sutela (OY).

Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö opettajankoulutuksessa - erityisteemaryhmä

Toiminta vuonna 2020

Vuosi 2020 oli ryhmän toiminnan kannalta vaatimaton. Ryhmän puitteissa ei järjestetty tapaamisia. Tavoitteena on ryhmän uudelleen aktivointi 2021.

Toimintakauden (2021) tavoitteet tai tapahtumat

Vuoden 2021 keskinen tavoite on uudelleen organisoida ryhmän toiminta. Tämä pitää sisällään työskentelytapojen päivittämisen, johdoryhmän päivittämisen sekä ryhmän markkinoinnin laajasti TVT:n opetuskäytöstä kiinnostuneille tahoille. Tähän asti ryhmä on fokusoitunut vahvasti TVT:n opetuskäyttöön opettajankoulutuksen kontekstissa, nyt tämä kohdennus poistetaan ja TVT:n opetuskäyttö ja siihen liittyvä tutkimus huomioidaan laajemmin. Vuoden aikana järjestetään tapaamisia verkossa ja varsinainen tavoite on isompi tapaaminen Jyväskylässä Kasvatustieteen päivillä. Tavoitteena on lisätä ryhmän näkyvyyttä ja rakentaa ryhmästä toimija, joka yhdistää aihealueen parissa toimivia tutkijoita, opettajia ja kehittäjiä.

SIG-ryhmän yhteyshenkilö

Teemu Valtonen, Itä-Suomen yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osasto, teemu.valtonen@uef.fi

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali
hyödynnettävyys”

Vuorovaikutustutkimuksen verkosto

Vuorovaikutustutkimuksen SIG-ryhmä on toiminut vuodesta 2006 lähtien. Sen kiinnostuksen kohteena on vuorovaikutuksen rakentuminen erilaisissa kasvatuksellisissa ympäristöissä. SIG-ryhmä tarjoaa foorumin tutkijoille, jotka tarkastelevat tutkimuksessaan aitoja vuorovaikutustilanteita videoidun aineiston pohjalta. Verkosto on alun perin lähtenyt liikkeelle keskustelunanalyttisesti orientoituneiden tutkijoiden toimesta, mutta on sisällyttänyt myöhemmin mukaan moninaiset tavat tutkia vuorovaikutusta eri konteksteissa. Ajatuksena kuitenkin on, että verkostossa kasvatuksen, opetuksen ja ohjauksen vuorovaikutuskäytäntöjä ja niiden rakentumista lähestytään itsessään kiinnostavana ja seurauksellisena ilmiönä.

Tavoitteet vuonna 2020

Tavoitteena vuodelle 2020 oli järjestää Kasvatustieteen päiville vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä sekä ylläpitää vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa tiedottaen ajankohtaisista tapahtumista.

Toiminta vuonna 2020

SIG-ryhmä järjesti teemaryhmän Helsingin yliopiston järjestämällä virtuaalisilla Kasvatustieteen päivillä 15.-16.12.2020. Teemaryhmään lähetettiin kahdeksan abstraktiehdotusta, jotka kaikki hyväksyttiin teemaryhmän esityksiksi. Teemaryhmän järjestämässä kahdessa sessiossa oli paikalla 19-25 osallistujaa. Vuorovaikutuksen SIG-ryhmä ylläpiti myös vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa.

Toimintakauden 2021 tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2021 tavoitteeksi vuorovaikutustutkimuksen SIG-ryhmä on asettanut teemaryhmän järjestämisen sekä SIG-ryhmän kokouksen pitämisen Jyväskylässä pidettävillä Kasvatustieteen päivillä. Lisäksi SIG-ryhmä tulee edelleen ylläpitämään vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa. SIG-verkoston jäseniä rohkaistaan myös osallistumaan kotiyliopistoissaan järjestettäviin datasessioihin.

SIG-ryhmän luottamushenkilöt

SIG-ryhmän koordinaattoreiden yhteystiedot ovat seuraavat:

Kreetta Niemi (Jyväskylän yliopisto OKL), kreetta.niemi@jyu.fi

Anniina Kämäräinen (Itä-Suomen yliopisto, kasvatustieteiden ja psykologian osasto),
anniina.kamarainen@uef.fi

Tanja Vehkakoski (Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteiden laitos) tanja.vehkakoski@jyu.fi